

PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio tarybos
2019 m. vasario 28 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-38

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2019 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. VVŠ-75-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
direktoriaus 2019 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. V-9

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“, KODAS 291052560, 2019-2021-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Padėti šeimai kvalifikuotai ugdyti ir globoti vaiką, tenkinti jo prigimtinius poreikius, ugdyti aktyvų, kūrybišką, puoselėjantį tautos kultūrą, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką.

VIZIJA

Moderni ugdymo įstaiga su aukštos kvalifikacijos mokytojais, užtikrinančiais kokybišką ir efektyvų vaikų ugdymą, atitinkantį tėvų lūkesčius ir nuolat einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu.

VERTYBĖS

Pati didžiausia vertybė – vaikas, jo gyvenimas „čia ir dabar“, jo ugdymas, vaiko ir šeimos poreikių tenkinimas;

Vaiko sveikata – pamatas, ant kurio klojamas tolesnis vaiko gyvenimas;

Kompetentingas ir profesionalus pedagogas – vertybių teikimo pamatas;

Etninė kultūra – tautos kultūros vertybių visuma, padedanti išlaikyti tautinį savitumą;

Atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms;

Ugdymo aplinkos puoselėjimas ir saugojimas;

Pilietiškai aktyvi, tautiškai susipratusi, iniciatyvi bendruomenė.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiško ir efektyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas.
2. Sveikos, saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros bei pilietiškumo ugdymas.

VEIKLOS EFEKTYVINIMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Nuoseklus, kokybiškas ir efektyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas ir programų įgyvendinimas.

2. Mokytojų ir vadovų informacinių technologijų valdymo kompetencijos tobulinimas, jų panaudojimo galimybių didinimas ugdymo(si) procese.
3. Sveikatinimo programų rengimas ir jų įgyvendinimas bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.
4. Įstaigos dalyvavimas išorės institucijų siūlomose programose, projektuose, akcijose.
5. Glaudesnis bendradarbiavimas visomis lopšelio-darželio bendruomenės grupėmis.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Veiklos kontekstas

Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ siekia užtikrinti švietimo prieinamumą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimą bei sėkmingai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Teikiame nuolatinę kvalifikuotą logopedo pagalbą vaikams turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sudarome galimybę jų kalbinės raiškos plėtotei, formuojant pilietiškai aktyvią asmenybę, gebančią integruotis šiuolaikiniame gyvenime.

Siekiamo pasirinkti teisingas veiklos kryptis ir prioritetus, užtikrinti efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą, kurti šiuolaikišką ugdymo aplinką, atsižvelgiant į ugdytinių ir tėvų poreikius, finansines įstaigos galimybes. Taip pat plėtojame profesinę pedagogų kompetenciją, telkiame įstaigos bendruomenę bendriems tikslams, aktualioms problemoms spręsti, kuriant pokyčiams ir naujovėms atvirą įstaigą.

Lopšelio-darželio vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Lietuvos Respublikos švietimo politikos gaires, prioritetus ir vertybes.

Ikimokyklinė įstaiga – saugi, atvira, nuolat tobulėjanti ugdymo įstaiga, savo veikloje besivadovaujanti bendražmogiškomis, demokratinėmis ir humanistinėmis vertybėmis.

Rengiant lopšelio-darželio strateginį 2019-2021-ųjų metų planą laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, vadovautis įstaigos nuostatais, lopšelio-darželio vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, bendruomenės narių pasiūlymais.

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai veiksniai.

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos įstatymais ir kitais teisės aktais. Taip pat Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 m., kurios pagrindinis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kilimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016-2020 metų programa, kurioje numatyta kurti lanksčią ir atvirą, kokybišką ir kiekvienam prieinamą švietimo sistemą, kuri atitiktų atviros pilietinės visuomenės asmens ir šalies ūkio poreikius ir sudarytų galimybę mokytis ir tobulėti visą gyvenimą.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos nutarimais, Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais ir Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ nuostatais.

Ekonominiai veiksniai.

Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl ir švietimo ugdymo įstaigų veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonomikos rodikliai. Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, tačiau švietimo sistema nepakankamai finansuojama. Svarbus ekonominis veiksnys, darantis įtaką ugdymo įstaigai – ekonominė miesto būklė, nes įstaigos metų

biudžetas sudaromas vadovaujantis Alytaus miesto savivaldybės nustatytais pinigėmis ir natūrinėmis išlaidų normomis. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms investicijos nėra pakankamos. Šiuo metu esančios išlaidų normos neatitinka realių įstaigos poreikių. Negalima vykdyti priemonių, kurioms reikalingas finansavimas, ypač trūksta lėšų įstaigos vidaus ir išorės aplinkos renovavimui, pastatų techninei būklei gerinti.

Finansuojant ikimokyklinės ugdymo įstaigas lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui – ugdymo priemonių ir žaislų įsigijimui, edukacinių programų vykdymui, kvalifikacijos tobulinimui, pedagogų darbo apmokėjimui.

Socialiniai veiksniai.

Šioje srityje yra nemažai rizikos veiksnių, kurie įtakoja įstaigos veiklą: nepalanki demografinė padėtis šalyje, mažėjantis gyventojų skaičius mieste, dėl neigiamo natūralaus prieaugio ir migracijos. Mažėja darbo pasiūla, didelė bedarbystė, didėjantis skaičius nepilnų, socialiai remtinų bei socialinės rizikos šeimų.

Alytaus mieste fiksuojamas žymus vaikų sergamumo rodiklių augimas. Ypač padaugėjo vaikų sergančių kvėpavimo takų ligomis, virškinimo trakto ligomis, daugėja kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų.

Įstaigą lanko 1 vaikas iš socialiai remtinės šeimos, 2 vaikai priklausantis socialinės rizikos šeimai.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje 1 vaikui skirtas nemokamas maitinimas, 1 vaikui skirtas aprūpinimas mokinio reikmenimis.

Lopšelyje-darželyje mokesčio už maitinimą lengvata taikoma:

2 vaikai –100%, 19 vaikų – 50%.

Būtinės sąlygos užtikrinančios įstaigos veiklą – materialinės bazės stiprinimas, pastato sienų ir stogo apšiltinimas, vidaus patalpų renovavimas.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis didesnę įtaką daro visam ugdymo procesui. Mokytojams didėja galimybė turėti daugiau informacijos šaltinių. Atnaujinta įstaigos interneto svetainė didina įstaigos informatyvumą, modernizuojamas ugdymo procesas. Pastaraisiais metais Alytaus miesto savivaldybė daugiau lėšų skyrė lopšelių-darželių aprūpinimui kompiuterine technika. Įstaigoje sukurta Švietimo valdymo ir informavimo sistema (ŠVIS), dirbama su mokinių ir pedagogų registrais, įdiegtas bevielis interneto ryšys. Įstaigoje įsigyti 9 nešiojami kompiuteriai, naudojami šešiose grupėse, logopedo kabinete, salėje. Dveiose grupėse dirbama su interaktyviomis lentomis. Salėje ir trejose grupėse įdiegta stacionari multimedijos sistema. Įsigyti trys planšetiniai kompiuteriai, vienas logopedo kabinetui, du grupėms. Taip pat įsigytas vienas laminavimo įrenginys priešmokyklinio ugdymo grupei, du daugiafunkciniai kopijavimo aparatai.

Lopšelio-darželio administracijos darbo vietose yra šeši stacionarūs kompiuteriai. Išoriniam komunikavimui įdiegta įstaigos interneto svetainė adresu: www.alytuspusynelis.lt, elektroninis paštas adresu: ld@pusynelis.alytus.lm.lt.

Gėrėja mokytojų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, visi mokytojai ir administracijos darbuotojai įgiję žinias atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę dalį ir geba dirbti kompiuteriu. Nuo 2019 m. pradėdamas diegti elektroninis dienyne „Mūsų darželis“, viešojoje erdvėje sukurtas lopšelio-darželio puslapis.

Įstaigos ryšių sistema modernėja, suteikia puikias galimybes vidiniam ir išoriniam komunikavimui, teikiant ugdymo paslaugas ir užmezgant naujus ryšius su socialiniais partneriais.

Vidinė ir aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Paslaugas teikia logopedas, meninio ugdymo pedagogas. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba ir nuo 2018 m. sausio mėn. veikia lopšelio-darželio „Pušynėlis“ darbo taryba, kolegialus Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis lopšelio-darželio darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams. Įgyvendinti lopšelio-darželio uždavinius padeda Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija.

Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ įkurtas 1964 m. Lopšelio-darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės: 1 – ankstyvojo ugdymo, 4 – ikimokyklinio ugdymo, 1 – priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 121 vaikų, 50 iš jų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Įstaigoje patvirtinti 26,64 etatai. Dirba 27 darbuotojai: 10 pedagogų, 1 pagalbos mokiniui specialistas (logopedas), 1 meninio ugdymo pedagogas, 3 administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui), 1 raštinės administratorius, 1 maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ vaikų ugdymą vykdo 12 pedagogų: 9 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 pagalbos mokiniui specialistas (logopedas).

Suteiktos kvalifikacinės kategorijos: 5 ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 5 vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1 vyresniojo logopedo, 1 vyresniojo muzikos mokytojo.

Iš jų: 9 įgiję aukštąjį, 3 aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

Visi mokytojai įgiję žinias atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę dalį ir geba dirbti kompiuteriu.

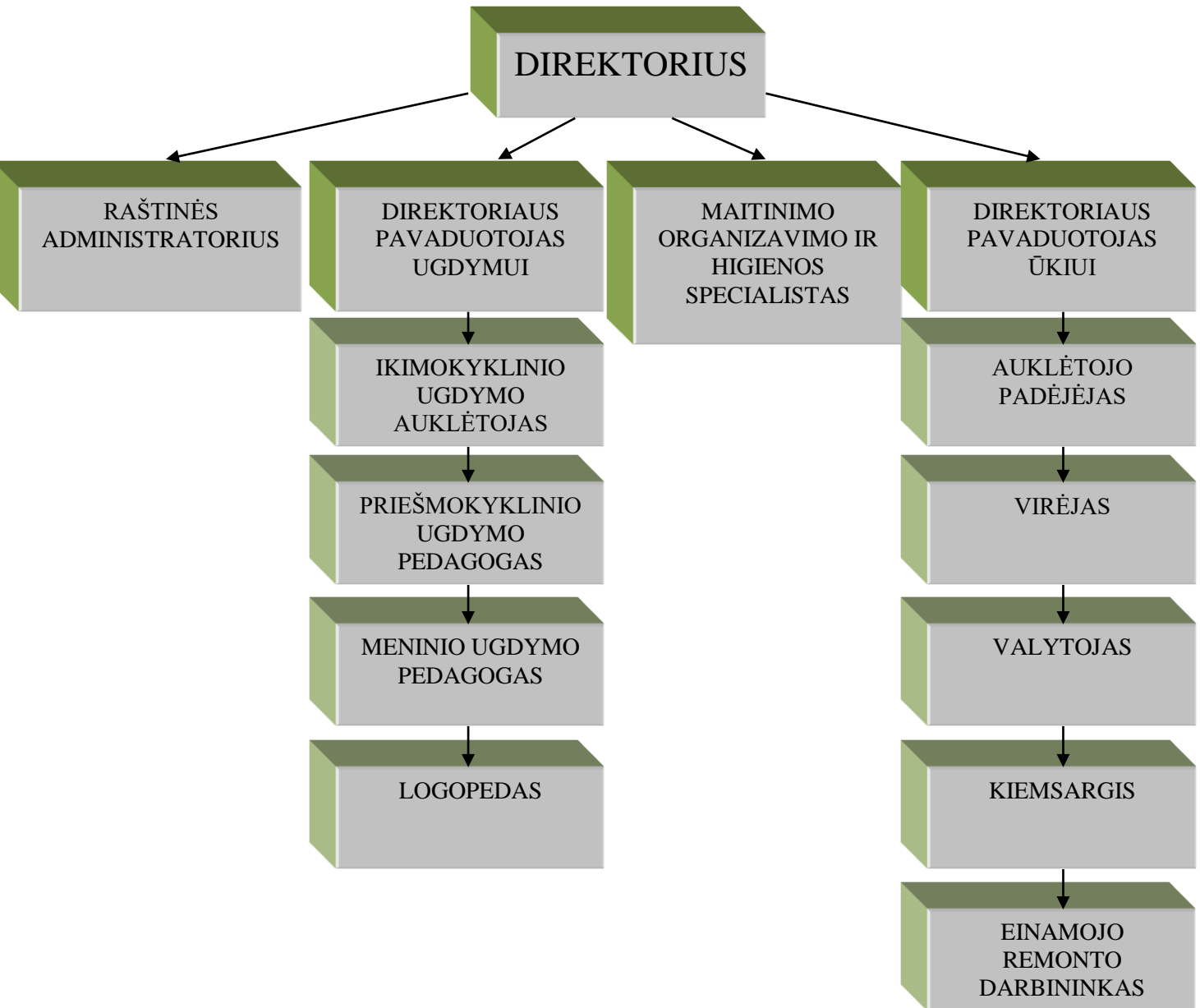
Ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įgyvendinama Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ vaikų sveikatos stiprinimo 2017-2021 metų programa „Augu sveikas“, integruojama Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Valdymo schema

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“ STRUKTŪROS
VALDYMO SCHEMA**

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
direktoriaus 2018 m. liepos 30 d.
įsakymu Nr. V-32



Planavimo sistema.

Planavimo struktūrinę sistemą sudaro lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos planas, mėnesio veiklos planas, individualios ugdymo programos. Planams parengti sudaromos darbo grupės. Planai derinami siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio įstaigos bendruomenės narių įsitraukimo.

Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogai dirba pagal neformaliojo švietimo programas: Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Šalia pagrindinių programų taikomos kitos alternatyvios programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa; Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ sveikatinimo 2017-2021 m. programa „Augu sveikas“ ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Švietimo stebėsenos sistema

Alytaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ yra parengta pedagoginės veikos stebėsenos tvarka, kuri reglamentuoja lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėseną, nustato jos tikslus, uždavinius, principus, funkcijas ir rezultatų įforminimą.

Lopšelio-darželio ugdomosios veikos stebėseną – nuolatinę ugdymo proceso būklės, kaitos analizę ir vertinimą. Stebėseną vykdoma nuosekliai ir sistemingai pagal lopšelio-darželio mokslo metų planą. Pedagoginės veiklos stebėseną vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rezultatai aptariami, analizuojami savivaldos grupėse (mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose) ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti.

Lopšelio-darželio vidaus veiklos kokybės įsivertinimas (pagal Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė ir svarbiausia lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Ją atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kiekvienais metais, jo išvados panaudojamos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

Pastato priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Lopšelio-darželio higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Ugdymosi aplinka

Žmogaus vertybės, gyvenimo būdas, susiformuoja jau ankstyvajame amžiuje, todėl vaikų ugdymo(si) aplinka, vaiko savijauta joje, ypač svarbūs. Šiandien vaiko santykis su ikimokyklinio ugdymo įstaiga ir ugdymosi aplinka įgauna vis kitas prasmes, nes čia ugdymo turiniu ir įgyjamomis kompetencijomis formuojama vaiko patirtis, asmeniniai įgūdžiai bei tapatumas.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės, kuriose sukurta jauki aplinka ugdomajai ir individualiai veiklai, vaikų žaidimams ir poilsiui. Parinktos ugdymo priemonės skatinančios aktyvią vaiko veiklą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sudarytos galimybės vaikams veikti savarankiškai, pačiam rinktis norimas priemones, veiklą. Baldai, įranga ir ugdymo priemonės, grupės erdvė, kitos patalpos patogūs, estetiški, saugūs. Lopšelyje-darželyje yra sporto salė, logopedo, sveikatos priežiūros kabinetai. Įrengtas senovės buities kambarys, jame esantys eksponatai naudojami vaikų ugdymoje ir pažintinėje veikloje, kalendorinių švenčių ir renginių metu.

Darbui su specialiuųjų poreikių vaikais yra įkurtas logopedo kabinetas. Jame sukaupta daug didaktinių, metodinių ir vaizdinių priemonių.

Lopšelio-darželio lauko aplinka palanki vaikų veiklai, žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, judesių lavinimui ir poilsiui. Teritorijoje daug visokių rūšių medžių, želdinių, gėlynų, kuriuos vaikai stebi, aptaria, analizuoja, lygina. Yra nedidelis daržas, kuriame vaikai sėja, augina, prižiūri įvairias daržoves ir taip plečiamas jų pažinimas.

Lopšelio-darželio sporto aikštyne sudarytos puikios sąlygos vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, judesių lavinimui. Naujai sumontuoti sporto įrenginiai šešiose lauko sporto aikštelėse. Atnaujinta ir papildyta sporto salė naujomis priemonėmis judesių lavinimui. Tačiau būtina atnaujinti lauko sporto aikštelės ir 4 pavėsinių betoninę dangą, keičiant ją apsaugine, minkštinančia danga. Dabar esančios betoninės dangos išskilę ir aplūžę, neužtikrina vaikų saugumo.

Nesaugi įstaigos teritorijos tvora, ji neatitinka saugumo ir higienos normos reikalavimų, dalis teritorijos visiškai neaptverta, tai kelia pavojų vaikų saugumui, nes šalia yra judri gatvė. Dalis teritorijos aptverta sietine tvora ir gadina įstaigos estetinį vaizdą. Tvora tvirta 1964 m.

Įstaigoje reikalingas ir vidaus patalpų (grupių, koridoriaus, laiptinių) remontas.

Ryšių sistema. Informacinės ir komunikacinės sistemos.

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ naudojami šiomis ryšio priemonėmis: AB TEO LT, UAB Teledema.

Įstaiga turi 1 fiksuoto ryšio telefono liniją, vieną mobiliojo ryšio telefoną.

Lopšelyje-darželyje veikia 9 stacionarūs kompiuteriai. Išoriniam komunikavimui įstaigoje įdiegta įstaigos interneto svetainė adresu www.alytuspusynelis.lt, elektroninio pašto adresas – ld@pusynelis.alytus.lm.lt.

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ įsikūręs gražiam Alytaus Senamiesčio kampelyje, šalia miesto parko. 2. Veikia 5 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurios pilnai sukomplektuotos. 3. Tenkinamas visuomenės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikis. 4. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerosios patirties sklaida miesto, rajono ir šalies pedagogams. 5. Lopšelio-darželio lauko aikštelės atnaujintos naujais sporto įrenginiais, sudarytos geros sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui ir judesių lavinimui. 6. Teikiama kvalifikuota (logopedo) pagalba vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 7. Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ apdovanotas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo bei Sveikatos apsaugos ministerijų už edukacinių erdvių kūrimą įstaigos aplinkoje ir sveikatos stiprinimą. 8. Dirba kvalifikuoti, kūrybingi, ilgametę darbo patirtį turintys pedagoginiai darbuotojai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neatlikta pastato išorės ir vidaus patalpų renovacija. 2. Lauko sporto aikštelės betoninė danga ir pavėsinių aikštelių betoninė danga neatitinka saugumo reikalavimų, reikia ją keisti apsaugine minkštinančia danga. 3. Lauko teritorijos tvora neatitinka higienos normos ir saugumo reikalavimų, reikia seną tvorą keisti nauja, užtikrinančia vaikų saugumą. 4. Tobulintina mokytojų ugdomosios veiklos planavimo kokybė. 5. Nepakankama psichologinė pagalba vaikui ir šeimai, nėra įstaigoje specialisto.

<p>9. Atlikta dalinė įstaigos pastato renovacija (renovuoti grupių tualetai ir prausyklos, sanitariniai mazgai, pakeisti langai, šaligatviai, atnaujintas maisto blokas).</p> <p>10. Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ pripažintas sveikata stiprinančia mokykla ir priklauso Respublikos sveikata stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.</p> <p>11. Vykdomas vaikų maitinimo gerinimas dalyvaujant programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>12. 2018 m. Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ Mokyklų edukacinių erdvių konkurso savivaldybių lygmenyje A kategorijoje užėmė pirmąją vietą (ikimokyklinio ugdymo mokyklos).</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Tikslingas 2% gyventojų pajamų paramos mokesčio panaudojimas ugdymo(si) aplinkai gerinti.</p> <p>2. Vaikų sveikata stiprinančių priemonių taikymas įstaigoje – Sveikata stiprinančios programos „Augu sveikas“ įgyvendinimas.</p> <p>3. Vaikų maitinimo gerinimas dalyvaujant programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>4. Tikslingas lopšelio-darželio interneto svetainės panaudojimas informacinių ir metodinių žinių skaidai.</p> <p>5. Kvalifikacijos tobulinimas, sudarant sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas metuose.</p> <p>6. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla, teikianti švietimo ar kitą pagalbą vaikui su jo gerove susijusiais klausimais.</p> <p>7. Lopšelio-darželio renovavimas, ugdymo aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas.</p>	<p>1. Nesaugi keturių lauko pavėsinių ir lauko sporto aikštelės betoninė danga, kuri didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką.</p> <p>2. Nepalanki demografinė situacija (mažėja vaikų skaičius, didėja migracija).</p> <p>3. Didėja visuomenės socialinė diferenciacija, nepakankama parama socialinę atskirtį patiriančioms šeimoms.</p> <p>4. Daugėja vaikų turinčių kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų.</p> <p>5. Pedagogų amžiaus didėjimas.</p> <p>6. Sena lauko teritorijos tvora neatitinka saugumo ir higienos normos reikalavimų, kelia grėsmę vaikų saugumui.</p>

STRATEGINIS TIKSLAS

Tikslas: Užtikrinti efektyvų, kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant profesines kompetencijas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Išlaikomas stabilus vaikų skaičius lopšelyje-darželyje.	121	110	110
E-01-02	Mokytojai ir vadovai dalyvauja naujų informacinių technologijų	12 pedagogų 2 vadovai	12 pedagogų 2 vadovai	12 pedagogų 2 vadovai

	valdymo mokymuose, sėkmingai jas taiko ugdymo procese.			
E-01-03	Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas ir turinimas.	6 grupės Sporto salė Darbo kabinetai	6 grupės Sporto salė Darbo kabinetai	6 grupės Sporto salė Darbo kabinetai

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Igyvendinimo metai	2019-2021 metai		
Asignavimo valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktorė Aldona Česnuliene, kodas 291052560		
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Gurevičienė		
Vykdytojas (ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenė		
Programos pavadinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	Kodas	(01-01)
Programos parengimo argumentai	<p>Programa tęstinė. Programos parengimas siejamas su Alytaus miesto savivaldybės 2018 metų švietimo veikla ir 2019 metų švietimo veiklos prioritetinėmis kryptimis. Programa rengiama siekiant užtikrinti efektyvų, gyventojų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą. Kurti modernias, saugias ugdymo(si) sąlygas, atnaujinti ugdymo(si) priemonės ir edukacines erdves. Siekiame telkti organizacinius, finansinius bei žmogiškuosius resursus bendriems tikslams įgyvendinti.</p> <p>Programa parengta atsižvelgiant į lopšelio-darželio vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę.		
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti efektyvų, kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant profesines kompetencijas.	Kodas	(01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Įgyvendinant programos tikslą sieksime užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimą, aukštas pedagogų profesines kompetencijas, kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, pagrįstą pedagoginėmis naujovėmis, ugdymo programų refleksija, vaiko pasiekimų vertinimu, kryptingai plėtojant projektinę veiklą, taikant gerąją pedagogų patirtį. Sieksime kurti šiuolaikiškas, saugias ir modernias ugdymo(si) sąlygas su šiuolaikinėmis technologijomis ir gebėjimu jas taikyti, atnaujinti ugdymo(si) priemonės ir aplinką, tobulinti pedagogų ir įstaigos bendruomenės narių kvalifikaciją, ugdysime bendruomeniškumą.</p>		

	<p>Programos tikslas: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas. Tikslo įgyvendinimui numatome šiuos uždavinius: 1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę. 2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. 3. Užtikrinti lopšelio-darželio aplinkos išlaikymą.</p>
--	---

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Sudarytos sąlygos visiems, norintiems lankyti lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.
2. Lopšelyje-darželyje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitiks švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus, darbas bus grindžiamas pedagoginėmis naujovėmis.
3. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka, sukurtos sąlygos sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui taikant naujas IT ugdymo procese, sukurtos sąlygos atitiks higienos normos reikalavimus, gerės vaikų sveikata.
4. Modernios ir šiuolaikiškos ugdymo priemonės skatins vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir ugdymosi pažangą, sudarytos sąlygos geriau pažinti savo tautos kultūrą ir papročius bei tradicijas.
5. Informacinių technologijų atnaujinimas gerins įstaigos informatyvumą, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, suteiktos galimybės taikyti naujus, modernius ugdymo metodus, užtikrins visuomenei ir tėvams prieinamą informaciją apie lopšelyje-darželyje teikiamas paslaugas.
6. Gerės lopšelio-darželio materialinė bazė, kuri atitiks standartus, užtikrins sėkmingą įstaigos funkcionavimą.
7. Lopšelio-darželio bendruomenėje ugdomas bendruomeniškumas, tautiškumas, etninė kultūra ir pilietiškumas.
8. Bendruomenės narių santykiai su bendradarbiais bus grindžiami abipuse pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija.
Septynioliktos Lietuvos Respublikos vyriausybės 2016-2020 metų programa.
Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
Geros mokyklos koncepcija.
Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa.
Alytaus miesto plėtros iki 2020 metų strateginis planas.
Alytaus miesto savivaldybės 2018 metų švietimo veikla ir 2019 metų švietimo veiklos prioritetinės kryptys.

Direktorė

Aldona Česnulienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nijolė Gurevičienė

**2019-2021 IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

(tūks. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2019-ieji metai	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2019-ieji metai	2020-ieji metai	2021-ieji metai
01 IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA											
01	Programos tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas.						Rezultato rodiklis				
01	01	Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.				Produkto rodiklis					
01	01	01	ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	SB	26,7	26,7	26,7	Grupių skaičius Vaikų skaičius	5 98	5 90	5 90
				D	94,9	94,9	94,9				
				VB							
				Iš viso:	121,6	121,6	121,6				
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	SB				Grupių skaičius Vaikų skaičius	1 23	1 20	1 20
				D	22,2	22,2	22,2				
				VB							
				Iš viso:	22,2	22,2	22,2				
01	01	03	Pagalbos teikimas specialiųjų poreikių vaikams	SB	2,0	2,0	2,0	Vaikų skaičius	38	38	38
				D	15,4	15,4	15,4				
				VB							
				Iš viso:	17,4	17,4	17,4				

01	01	04	Edukacinių programų organizavimas	SB				Edukacinių programų skaičius	5	5	5	
				D	0,5	0,5	0,5					
				VB								
				Iš viso:	0,5	0,5	0,5					
01	01	05	Kvalifikacijos kėlimas ir atestacijos vykdymas	SB				Pedagogų skaičius	14	14	14	
				D	1,0	1,0	1,0	Pedagogų atestacija	2	1		
				VB								
				Iš viso:	1,0	1,0	1,0					
01	01	06	Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas“ 2017-2021 m. integravimas ir įgyvendinimas.	SB							Dalyvaujančių vaikų skaičius	110
				VB				Pedagogų skaičius	14	14	14	
				Iš viso:								
01	01	Iš viso uždaviniui:			162,7	162,7	162,7					
01	02	Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymosi aplinką, užtikrinti saugumą.										
01	02	01	Ugdymo priemonių įsigijimas	SB				Grupių skaičius Logopedo kabinetas Sporto salė	6 1 1	6 1 1	6 1 1	
				D	2,5	2,5	2,5					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	2,5	2,5	2,5					
01	02	02	IKT atnaujinimas ir priežiūra	SB	0,5	0,5	0,5	Grupių skaičius Kabinėtų skaičius	6 4	6 4	6 4	
				D	0,7	0,7	0,7					
				VB								
				Iš viso:	1,2	1,2	1,2					
01	02	03	Virtuvės atnaujinimas	SB				Šviestuvų įsigijimas, vnt.	4			
				D								

				Iš viso:							
01	02	Iš viso uždaviniui:			3,7	3,7	3,7				
01	03	Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.									
01	03	01	Komunalinių, ryšių ir kitų paslaugų sąskaitų apmokėjimas.	SB	31,9	31,9	31,9	Apmokėtos sąskaitos	100 %	100 %	100 %
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	31,9	31,9	31,9								
01	03	02	Darbo užmokesčio išmokėjimas	SB	106,8	106,8	106,8	Darbuotojų skaičius	27	27	27
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	106,8	106,8	106,8								
01	03	03	Vaikų maitinimo organizavimas	SB	33,0	33,0	33,0	Vaikų skaičius	121	110	110
				D	0,2	0,2	0,2				
				VB	1,2	1,2	1,2				
				ES	0,5	0,5	0,5				
				KT							
Iš viso:	34,9	34,9	34,9								
01	03	Iš viso uždaviniui:			173,6	173,6	173,6				
01	Iš viso tikslui:										
01	Iš viso programai:			340,0	340,0	340,0					

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė

Aldona Česnulienė

