

Alytaus miesto savivaldybės
administracija

G a u t a

Valskio miesto savivaldybės švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ALDONA ČESNULIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-01 Nr. _____

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2020 m. lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenė įgyvendino strateginio plano tikslą – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, modernioje, saugioje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.

1. Tikslas „Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, saugioje ugdymo(si) aplinkoje,“ rezultatai ir rodikliai:

1. Ugdomasis procesas organizuojamas vadovaujantis LR teisės aktais reglamentuojančiais ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, lopšelio-darželio sukurta ikimokyklinio ugdymo programa, sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa ir priemonių komplektu „Priešmokyklinuko užduočių bloknotas Opa Pa“.

2. 2020 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 6 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus (15 vaikų), 4 ikimokyklinio ugdymo grupės (81 vaikas), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (16 vaikų). Iš viso – 112 vaikų. 100% patenkinti Alytaus miesto gyventojų, norinčių ugdyti savo vaikus lopšelyje-darželyje, poreikiai.

3. 100% vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, tęsia mokymą pradinėje mokykloje.

4. Ugdymo turinys planuojamas ir įgyvendinamas atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir tėvų pageidavimus. 33 % specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba.

5. Ugdymo turinį teigiamai įtakojo projektinė veikla. Pedagogai kartu su vaikais dalyvavo 14 respublikinių projektų ir darbų parodose. Iš jų 3 muzikinės veiklos projektai, 8 – meninio kūrybiškumo, 3 eTwinning projektai.

6. 2 vaikai ir 2 mokytojai dalyvavo Pietų regiono ikimokyklinių įstaigų ir skyrių skaitovų konkurse „Keliauju vaikystės labirintais“, skirtame Lietuvos atkūrimo dienai. Už dalyvavimą konkurse dalyviai apdovanoti Padėkos raštais ir atminimo dovanomis.

7. Organizavau susitikimą/pokalbį su ankstyvojo amžiaus grupės vaikų tėvais, siekiant sklandžios adaptacijos, geros vaiko savijautos grupėje, t.y. įgalinant tėvus padėti savo vaikams. Vaikų adaptacijos laikotarpio vertinimas buvo aptartas su grupės pedagogais, tėvai buvo supažindinti su išvadomis (nuotoliniu būdu).

8. Ypatingas dėmesys skirtas vaikų fizinio aktyvumui sveikatos, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui:

8.1. Vykdoma prevencinė programa priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams „Žipio draugai“. Programoje dalyvavo 12 vaikų, 2 pedagogai. Vaikai įgijo socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo kompetencijų.

8.2. 6 grupės, mokytojai, administracija ir tėvai dalyvauja tęstiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Projekto metu vaikai įgyja žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Išbandę „Sveikatiados“ idėjas dalyviai patys susidomi sveika gyvensena ir turi daugiau motyvacijos gyventi sveikai.

8.3. 12 bendruomenės narių dalyvavo intencyviuose 32 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose, kurių metu gilino savo žinias psichikos sveikatos stiprinimo srityje, naudojant inovatyvius ugdymo metodus.

8.4. Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“ (dalyvauja 100% vaikų) vykdoma aktyviai bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. Svarbiausias programos tikslas formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bei teisingą jų požiūrį į savo sveikatą.

9. Maksimaliai panaudojamos lopšelio-darželio ir miesto lauko erdvės ugdymo tikslų įgyvendinimui. Pandemijos metu daug dėmesio skiriama vaikų buvimui lauke, veikloms gryname lauke, aktyviam judėjimui. 71% veiklų karantino laikotarpiu vykdomos lauke. 28 % edukacinių miesto erdvių išnaudojamos ugdymui. Ugdymo(si) pajvairinimui lauke įrengta „Žalioji erdvė“, „Vandens kelias“, „Linksmoji laboratorija“ – tyrinėjimui ir eksperimentavimui, pažinimo kompetencijai tobulinti. Bendradarbiaujant su tėvais įrengta literatūrinė erdvė lauke komunikavimo kompetencijai tobulinti „Kakės Makės biblioteka“. Vaikai daugiau laiko būna lauke, tai teigiamai veikia vaikų sveikatą - jie mažiau serga.

10. Diegiami sveikatai palankios mitybos įgūdžiai, teikiamas vaikų sveikatą tausojantis maistas. Iki pandemijos priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo taikomas savitarnos principas. Dalyvaujame vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Programų iniciatoriai paskatino įkurti sodą. Lopšelio-darželio teritorijoje pasodintos 2 obelys ir 1 kriaušė. Vaikai turės galimybę teorines sodininkystės žinias pritaikyti praktikoje.

11. Bendradarbiaujant su Alytaus lopšeliais-darželiais „Saulutė“, „Du gaideliai“ „Vilties“ mokykla-darželiu parengtas ir nuo 2020-09-01 pradėtas įgyvendinti sporto projektas, skatinantis fizinio aktyvumo plėtrą „Mokomės gyventis veikai ir laimingai“. Projekto trukmė 28 mėn. Projektas bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo ir Alytaus miesto savivaldybės lėšomis. Projekto vertė 213982,82 Eur. Nuo 2020-09-01 lopšelyje-darželyje dirba fizinio lavinimo mokytojas. Projekte dalyvauja 100% ir vaikų, ir mokytojų.

12. Bendruomenė įsijungusi į ilgalaikį tęstinį gamtamokslinį projektą „Mes rūšiuojam“. Elektroninių atliekų per 2020 m. surinkta 45 kg.

13. Įsigyta šiuolaikinių ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui: Planšetės - 2 vnt., jungiamoji šviečianti dėlionė - 3 vnt., interaktyvus ekranas -1 vnt., nešiojamas kompiuteris- 1 vnt., projektoriaus ekranas – 1 vnt., interaktyvi Bitutė „Blue-bot“ – 1 vnt.

100% grupių aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, išnaudota galimybė jas tikslingai pritaikyti, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

14. 3 vaikams sugrįžusiems iš užsienio sudarytos sąlygos tinkamai integruotis į priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą.

15. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka vidaus patalpose: naujai įrengtas logopedo kabinetas, skalbykla, renovuotas bendro naudojimo koridorius, pakeistos 4 durys. Vidaus erdvė tapo estetiška, šviesi, erdvi.

16. Žaidimų aikštelėse, po sportiniais įrenginiais, renovuota 80 m² saugios kritimo smūgį mažinančios dangos.

2. Tikslas „Pedagogų profesinės kompetencijas“ rezultatai ir rodikliai:

Siekiant kokybiško ugdymo daug dėmesio skirta pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui. 100% pedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgytas

žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui. Pedagogai iš viso tobulino kvalifikaciją 2120 val. (vidutiniškai vienas pedagogas - 163 val.). Inicijavau mokymus 2 ilgalaikių programų: „Besimokančių darželių tinklas“ dalyvavo 100% pedagogų ir direktorius, „Inovacijomis vaikų darželyje“ – 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir direktorius. 3 pedagogai dalijosi savo gerąja darbo patirtimi su Alytaus miesto pedagogais. Pandemija pakoregavo kvalifikacijos tobulinimo formas, t. y pedagogai kvalifikaciją tobulino ir nuotoliniu būdu.

Dėl COVID-19 pandemijos paskelbus karantiną per trumpą laiką turėjome persiorientuoti ir persiorganizuoti, visas vaikų ugdymo procesas buvo perkeltas iš betarpiškos į nuotolinio ugdymo formą. Šis nenumatytų sąlygų iššauktas staigus pokytis paveikė ugdymo proceso dalyvių (vaikų, tėvų, mokytojų) sąveikas, ugdymo aplinką, turinį.

Svarbiausia buvo dalijimasis gerąja patirtimi ir kryptingi mokymai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	1.1.1. Efektyvinama ugdymo turinio ir veiklų diferencijavimas.	1.1.1. 75% pedagogų vykdė ugdymo turinio ir veiklų diferencijavimą (2019 m. – apie 70%), 5% teigiamas pokytis.	1.1.1. Atlikus metinių ir savaitinių ugdymo planų analizę, įvertinta, kad 75% pedagogų planuoja ugdymo turinio ir veiklų diferencijavimą. Savaitės (trumpalaikio) plano turinys yra individualizuojamas, pritaikant ugdymo turinį taip, kad atitiktų vaikų gabumus, poreikius, tempą. Tai geba atlikti 70 % pedagogų. Kontaktiniu būdu stebėti veiklų nebuvo galimybių dėl pandemijos.
	1.1.2. Vykdoma individualios vaikų pažangos stebėseną ir vertinimas.	1.1.2. 100% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekė brandą mokymuisi mokykloje. (2020 m. – 100%).	1.1.2. 100% baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą tęsia mokymą pradinėje mokykloje.
		1.1.3. Patobulintas vaikų individualios pažangos stebėsenos aprašas. Susitarta	1.1.3. Tobulintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio

		<p>dėl individualios pažangos stebėsenos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>1.1.4. Visiems tėvams sudaryta galimybė individualiems pokalbiams su grupių pedagogais vaikų pasiekimams aptarti.</p> <p>1.1.5 100% tėvų sudaryta galimybė naudotis elektroniniu dienyne (50% tėvų naudojami).</p>	<p>amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas. Susitarta: dėl vaikų individualios pažangos matavimo įrankių, vertinimo fiksavimo formų, pažangos diagramų, vaiko darbo aplanko struktūros. Vaiko kasdieniai pasiekimai užrašomi savaitės veiklos plano refleksijoje. Tai atlieka 100% pedagogų. 100% vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas fiksuojamas edienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>1.1.4. 40 % tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su grupių pedagogais aptariant vaikų pasiekimus (dėl COVID-19 situacijos keitėsi bendravimo su tėvais formos).</p> <p>1.1.5 Dėl valstybės lygio ekstremalios situacijos, įstaigos veiklos ribojimo, kai kurių grupių veiklos stabdymo, 6 grupėms, ugdymo organizavimo būtinų sąlygų (nuotoliniu būdu) parengtas priemonių planas, kuriame numatytos virtualios aplinkos, užtikrinančios skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą,</p>
--	--	---	---

			<p>bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo proceso metu: MūsųDarželis.lt, darželio svetainė http://www.alytauspusynelis.lt facebook, messenger.</p> <p>Mokytojai pasirinko nuotolinio ugdymo(si) aplinkas: Zoom, PADLET, YouTube.</p> <p>Nuotolinio ugdymo procese taikomas grįžtamasis, ugdymąsi palaikantis ryšys. Ugdytinių tėvai 1 kartą per savaitę pateikia grįžtamąjį ryšį nuotraukomis, komentarais, video medžiaga.</p> <p>Pateiktą informaciją peržiūri: 100% priešmokyklinio ugdymo grupės ir 70% ikimokyklinio ugdymo grupės tėvų. Grįžtamąjį ryšį pateikia – 53% priešmokyklinio ugdymo ir 20% ikimokyklinio ugdymo tėvų.</p> <p>Logopedo pagalba teikta 100% ugdytin., grįžtamasis ryšys - 27%.</p> <p>100% tėvų sudaryta galimybė naudotis edienynu. Šiuo metu naudojasi 90% .</p>
1.2. Įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį	1.2.1. Bendradarbiaujama su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalijamasi gerąja patirtimi vaikų	1.2.1. Pasirašyta sutartis su bendradarbiaujančiomis įstaigomis „Du gaideliai“, „Saulutė“, „Vilties“ mokykla-darželiu dėl fizinio	1.2.1. Pasirašyta sutartis su bendradarbiaujančiomis įstaigomis „Du gaideliai“, „Saulutė“, „Vilties“ mokykla-

	<p>sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo srityje.</p> <p>1.2.2. Dalyvaujama Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų švietimo kaitos proceso tvarumo ir pokyčių valdymo sinergijos švietimo įstaigose koordinavimo</p>	<p>aktyvumo veiklų organizavimo. Ne mažiau kaip 1 kartą per metus bendradarbiaujančios įstaigos pasidalino fizinio veiklų organizavimo gerą patirtimi.</p> <p>1.2.2. 2 metodinės konsultacijos.</p> <p>1.2.3. Parengtos sporto veiklų organizavimo metodinės rekomendacijos lopšeliams-darželiams.</p> <p>1.2.2. 1 bendrojo ugdymo mokyklų dalykų mokytojų metodinė diena (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas).</p>	<p>darželiu dėl fizinio aktyvumo veiklų organizavimo. Šios bendradarbiavimo sutarties pagrindu inicijavau ir buvo parengtas sporto projektas, skatinantis fizinio aktyvumo plėtrą, „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“.</p> <p>Projektui skirtas finansavimas – 218750,82 Eur, nuo 2020-09-01 projektas pradėtas vykdyti 4 įstaigose. Lopšelyje-darželyje dirba fizinio lavinimo mokytojas. Projekto trukmė - 28 mėn.</p> <p>1.2.2. Rugsėjo-spalio mėn. vyko 2 užsiėmimai, kurių metu buvo dalijamasi gerą darbo patirtimi vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo.</p> <p>1.2.3. Įsipareigota iki 2022-12-31 parengti lopšeliams-darželiams sporto veiklų organizavimo metodines rekomendacijas.</p> <p>1.2.2. Suorganizuota Alytaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų metodinė diena. Parengiau ir skaičiau pranešimą. Pasidalinta gerą darbo patirtimi vaikų</p>
--	--	--	--

	darbo grupės veiklose.		ugdymo lauke idėjomis.
1.3. Gerinti, kurti netradicines ugdymo aplinkas.	1.3.1. Dalyvaujama mokyklų edukacinių erdvių 2020 metų konkurse, kurį organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.	1.3.1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui pateikta informacija apie lopšelio-darželio edukacinių erdvių kaitą ir ugdymo procesą jose.	1.3.1. Inicijavau l/d bendruomenės dalyvavimą edukacinių erdvių 2020 m. konkurse. Kartu su ugdančiųjų edukacinių erdvių plėtojimo programos „Čia gera augti“ nariais atlikome edukacinių erdvių apžvalgą (2 m. pokyčius), analizę ir įsivertinimą A kategorijai. Įsivertinimas pateiktas Alytaus miesto savivaldybės komisijai. Padėka Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui. Mokyklų edukacinių erdvių 2020 m. konkurse A kategorijoje užėmėme 1-ąją vietą (ikimokyklinio ugdymo mokyklos) 2020-06-03. Padėka Alytaus miesto savivaldybės mero „Už gražiausiai tvarkomą aplinką“, 2020 m. Poveikis lopšeliui-darželiui – pasididžiavimas įstaiga.
	1.3.2. Sudaromos optimalios sąlygos vaikų tiriamajai veiklai gamtoje plėtoti.	1.3.2. Įkurtos 2 naujos edukacinės tyrinėjimo erdvės: „Linksmoji laboratorija“, „Vandens kelias“.	1.3.2. Inicijavau pokyčius, kuriant ugdymui lauke skirtas erdves. Erdvės skirtos vaikų pažinimo kompetencijai

		1.3.3. 70% edukacinių erdvių lauke panaudojama ugdymui visais metų laikais (2019 m. – apie 50%), 20% teigiamas pokytis.	tobulinti. 42 % planuojamų veiklų vyko šiose erdvėse. 6 grupių vaikai turimas žinias pritaikė praktiškai. 1.3.3. Atlikus apklausą apie edukacinių erdvių panaudojimą, galima teigti, kad 70 % edukacinių erdvių yra panaudojama ugdymui visais metų laikais. Edukacinės erdvės paskatino pedagogus 30% ugdymo laiko iš grupių perkelti į lauką.
	1.3.3. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja edukacinių erdvių kūrime.	1.3.3. 80% lopšelio-darželio bendruomenės dalyvauja esamų edukacinių erdvių gerinime ir naujų erdvių kūrime (2019 m. – 65%), 15% teigiamas pokytis.	1.3.3. Koordinavau veiklą ir aktyviai dalyvavau suburiant bendruomenę edukacinių erdvių kūrimui. 80% bendruomenės (iš jų 15% tėvų) dalyvavo edukacinių erdvių kūrime.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška dalyvauti lektorių atrankoje projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09-2.1.-ESFA-V-726-01-0001. Paraiška patvirtinta. Pasirašyta projekto dalyvio sutartis 2020-06-23 Nr. ESIVD-S1/SR-1383.	Lopšelio-darželio komanda dalyvavo 96 val. mokymuose. Sudaryta galimybė priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinius, skirtus darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijos, informacinių technologijų ir STEAM elementams, diegti ir išbandyti PU srityje.

	Nuo 2021 m. vasario mėn. bus organizuojami mokymai Alytaus miesto PU pedagogams.
3.2. Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijos vadovo sprendimų vykdymas dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų sudarymo.	<p>Pasirengta darbui pandemijos laikotarpiu: Kartą per savaitę organizavau virtualius susitikimus su pedagogais, siekiant aptarti problemas, kylančias dirbant nuotoliniu būdu, gauti grįžtamąjį ryšį bei suteikti palaikymą pedagogams.</p> <p>Patvirtintas ikimokyklinio/ priešmokyklinio vaikų ugdymo nuotoliniu būdu priemonių planas.</p> <p>Patvirtinta nemokamo mokinių maitinimo organizavimo tvarka.</p> <p>Patvirtintas pasirengimo galimam užsikrėtimo virusu COVID-19 atvejui priemonių ir veiksmų, patvirtinus užsikrėtimo virusu COVID-19 atvejį švietimo įstaigoje, planas.</p> <p>Sudarytas grafikas darbuotojams dirbti nuotoliniu būdu namuose.</p> <p>Patvirtintas ugdymo organizavimo proceso nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.</p> <p>Patvirtinti darbuotojų, kuriems priklauso prevencinis tyrimas dėl COVID-19 ligos, sąrašai.</p> <p>Patvirtintas prevencinių veiksmų užsikrėtimo koronavirusu (2019-NCOV) priemonių planas karantino metu.</p> <p>Patvirtintas COVID-19 situacijos valdymo grupės sudarymas ir būtinos darbo sąlygos.</p> <p>Sistemiškai teikiama informacija įstaigos bendruomenei dėl nuotolinio ugdymo, būtinųjų ugdymo sąlygų, NVSC rekomendacijų ir kt. Informacija teikiama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje http://www.alytauspusynelis.lt ir grupių Facebook arba Meseenger.</p>
3.3. Kartu su partneriais 2020 m. parengtos, laimėtos ir vykdomos Sporto rėmimo fondo ir Alytaus miesto savivaldybės dalinai finansuojamas projektas, skatinantis fizinio aktyvumo plėtrą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Laikotarpis 2020-09-01–2022-12-31. Vertė – 213982,82 Eur	<p>Kryptingai ugdoma vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencija. Vaikams užtikrinama aktyvi fizinė veikla kiekvieną dieną. Pagal projektą lopšelyje-darželyje dirba (0,5 etato) fizinio ugdymo specialistas.</p>
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 metų veiklos ataskaitai pritarė. Š. gerai įgyvendintas metų veiklos planas, patikimai prisiderinta prie pildėmijos sunkumų. Tėvams sudaryta galimybė prisijungti prie elektroninio dienyne, vykdoma mitybinė, daryti šachė veikla kartė su partneriais. Direktoriaus iniciatyva gautas finansavimas sporto projektui „Prokomės gerinti sodkat ir laimingai“, vykdoma pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. 2021 metais siūloma tęsti sveikatinimo programą „Stulgi sveikas“ ir išbandyti metodines meditačios priemones rinkiniais, tačiant projektinio darbo metoda.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Šiupienė
(parašas)

Soreta Šiupienė 2021-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atliktas įvertinimas ir kai kurie patarimai vertinimo rodikliams išsiųsta

Altaus miesto meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Merijus Čerėlis 2021-02-17
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau,
Dziviloni
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Šiupienė
(parašas)

Altaus Čerėlis 2021-03-09
(vardas ir pavardė) (data)