

PATVIRTINTA  
Alytaus lopšelio-darželio  
direktoriaus 2018 m. spalio 17 d.  
įsakymu Nr. V-52

## **ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO MOKYTOJO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I. PAREIGYBĖS CHARAKTERISTIKA IR PASKIRTIS**

1. Mokytojo padėjėjo pareigybė priskiriama 4 pareigybių grupei (kvalifikuoti darbuotojai).
2. Pareigybės lygis – C.
3. Mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, padėjėjas (toliau – padėjėjas) padeda ribotų galimybių savarankiškai dalyvauti ugdyme ir popamokinėje veikloje turintiems labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
4. Padėjėjas dirba su mokiniu ar mokinių grupe, bendradarbiaudamas su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais specialistais.
5. Pareigybės pavaldumas – tiesiogiai pavaldus direktoriui.
6. Padėjėjas dirba vadovaudamasis lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.

### **II. SPECIALIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

7. Išsilavinimas – ne žemesnis kaip vidurinis.
8. Gebėjimas bendrauti su mokiniais, turėjimas žinių apie jų sutrikimų specifiką.
9. Gebėjimas dirbti su mokiniais padedant jiems įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis.
10. Gebėjimas bendradarbiauti su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, kitais specialistais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

### **III. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

11. Padeda mokiniui (mokinių grupei):
  - 11.1. orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu(si), lopšelyje-darželyje ir už jos ribų ugdomosios veiklos, popamokinės veiklos, papildomo ugdymo, renginių ir išvykų metu;
  - 11.2. apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena;
  - 11.3. įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti:
    - 11.3.1. paaiškina mokytojo skirtas užduotis ir talkina jas atliekant;
    - 11.3.2. padeda perskaityti ar perskaito tekstus, skirtus mokymuisi;
    - 11.3.3. padeda užsirašyti ar užrašo mokymo medžiagą;
    - 11.3.4. padeda tinkamai naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;
  - 11.4. atlikti kitą su ugdymu(si), savitarna, savitvarka, maitinimu(si) susijusią veiklą;
  - 11.5. turinčiam (turintiems) ribotas mobilumo galimybes:
    - 11.5.1. išlipti iš transporto priemonės atvykus į lopšelių-darželių ir įlipti į transporto priemonę išvykstant iš lopšelio-darželio;
    - 11.5.2. judėti po lopšelių-darželių, pasiekti grupę, kitas patalpas.
12. Bendradarbiaudamas su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais su mokiniu (mokinių grupe) dirbančiais specialistais, numato ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus bei pagalbos mokiniams teikimo metodus ir juos taiko.

13. Padeda mokytojui parengti ir/ar pritaikyti mokiniui (mokinių grupei) reikalingą mokomąją medžiagą.

#### **IV. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ**

14. Šias pareigas vykdantis darbuotojas atsako:

14.1. už lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų ir lopšelio-darželio direktoriaus įsakymų vykdymą;

14.2. už mokiniui (mokinių grupei), kuriems teikia pagalbą, saugumą;

14.3. už grupėje esančių įrengimų, inventoriaus ir priemonių naudojimą pagal paskirtį, jų saugią eksploataciją;

14.4. už darbo drausmės pažeidimus;

14.5. už tinkamą ir tikslų šiame pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymą.

---

Su pareigybės aprašymu susipažinau ir sutinku

---

(pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)