

PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio tarybos
2021 m. vasario 18 d. posėdyje,
protokolo Nr. L-17

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2021 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. VŠ-49-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
direktoriaus 2021 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-8

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“ (KODAS 291052560) 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI


MISIJA – ugdymo įstaiga, ugdanti aktyvų, kūrybingą, puoselėjantį tautos kultūrą, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką

VIZIJA – ugdymo įstaiga su aukštos kvalifikacijos mokytojais, užtikrinančiais kokybišką, inovatyvų vaikų ugdymą, atitinkantį tėvų lūkesčius ir nuolat einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu


VERTYBĖS

Bendruomeniškumas	Kūrybiškumas	Profesionalumas	Tautiškumas, pilietiškumas
<ul style="list-style-type: none">• bendradarbiavimas• pagalba• dalinimasis• susitarimų laikymasis	<ul style="list-style-type: none">• idėjų kūrimas• eksperimentavimas• atkaklumas įgyvendinant sprendimus	<ul style="list-style-type: none">• dalyko išmanymas• profesijai būtinų kompetencijų turėjimas• nuolatinis tobulėjimas	<ul style="list-style-type: none">• tautos ir įstaigos tradicijų puoselėjimas• atsakomybė

VEIKLOS PRIORITETAI

	Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos
	Vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas
	Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo bei socialinių emocijų įgūdžių programų ir projektų įgyvendinimas
	Kryptingas ir nuoseklus bendrųjų ir profesinių darbuotojų kompetencijų tobulinimas

VEIKLOS EFEKTYVINIMO DIDINIMO KRYPTYS

	Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas, įgyvendinant lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą
	Sveikatos saugojimo kompetencijos stiprinimas, vykdant ilgalaikius projektus - „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir „Būk aktyvus- būsi sveikas“ II etapas bei sveikatinimo programą „Augu sveikas“
	Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė
<p>Politiniai veiksniai</p> <p>Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės teisės aktai.</p> <p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ siekiama paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Didžiausia stiprybė – pasitikėjimas žmogumi ir kūrybinių jėgų sutelkimas. Strategijos paskirtis – kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.</p> <p>Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatoma sudaryti palankiausias galimybes mokiniams išskleisti individualius gebėjimus, tenkinti ugdymosi poreikius, akcentuojamas dėmesys ugdymo kaitai.</p> <p>Geros mokyklos koncepcijoje įvardinti mokyklos veiklos kokybę lemiantys veiksniai: sudarytos sąlygos asmenybės ūgčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjančią mokymąsi; darbuotojų profesionalumas; kolektyvo atitiktis - besimokančios organizacijos bruožas.</p>
<p>Ekonominiai veiksniai</p> <p>Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės būklės šalyje, todėl ir švietimo ugdymo įstaigų veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonomikos rodikliai.</p> <p>Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos vyriausybės programoje numatyta modernizuoti švietimo įstaigų edukacinę infrastruktūrą, atsižvelgiant į veiklos sąlygas ir poreikius.</p>

Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, tačiau švietimo sistema nepakankamai finansuojama. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšų. Ugdymo turinio įgyvendinimas priklauso nuo turimų lėšų.

Alytaus miesto savivaldybės 2021 metų biudžete numatytos lėšos švietimui tenkina tik būtiniausias lopšelio-darželio reikmes.

Socialiniai veiksniai

Šioje srityje yra nemažai rizikos veiksnių, kurie įtakoja įstaigos veiklą: nepalanki demografinė padėtis šalyje, mažėjantis gyventojų skaičius mieste, dėl neigiamo natūralaus prieaugio ir migracijos. Gyventojų skaičiaus ir amžiaus struktūros pokyčiai daro didelę įtaką ne tik darbo rinkai, bet ir švietimui. Maža darbo pasiūla, didėja nepilnų šeimų skaičius, socialiai remtinų šeimų.

Daugėja spec. poreikių vaikų, turinčių ugdymo sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, aktualesnis tampa individualus ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.

Tampa būtinybė steigti socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo etatus, tuo gerintume ugdymo kokybę, užtikrintume individualių poreikių tenkinimą, švietimo pagalbos būtinumą.

Technologiniai veiksniai

Naujos technologijos vyrauja tiek vaikų, tiek pedagogų kasdienybėje. Sparčiai besikeičiančios technologijos keičia ugdymo(si) sampratą, leidžia teikti neribotą informaciją, didina poreikį su šeima bendrauti taikant technologijas, suteikia galimybes daugiau tobulinti kvalifikaciją, skatina būti savivaldiems.

Vidinė ir aplinkos analizė

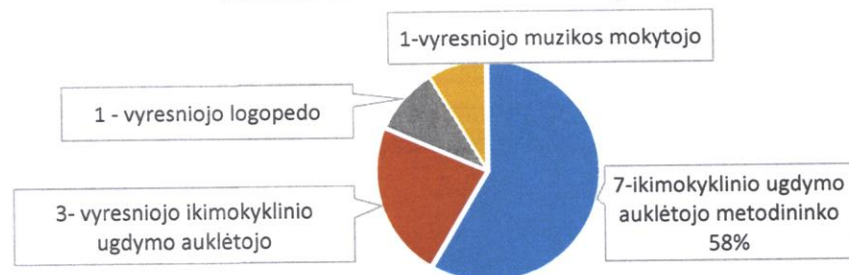
Bendra įstaigos situacija

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Paslaugas teikia logopedas, meninio ugdymo pedagogas. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės: 1-ankstyvojo ugdymo, 4-ikimokyklinio ugdymo, 1-priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 112 vaikų, 43 iš jų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 37 – teikiama logopedo pagalba.

Įstaigoje patvirtinti 26,64 etatai. Dirba 27 darbuotojai: 12 pedagogų, 3 administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui), 1 raštinės administratorius, 1 maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Suteiktos kvalifikacinės kategorijos



Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą darbui išsilavinimą. 83% turi aukštąjį išsilavinimą.

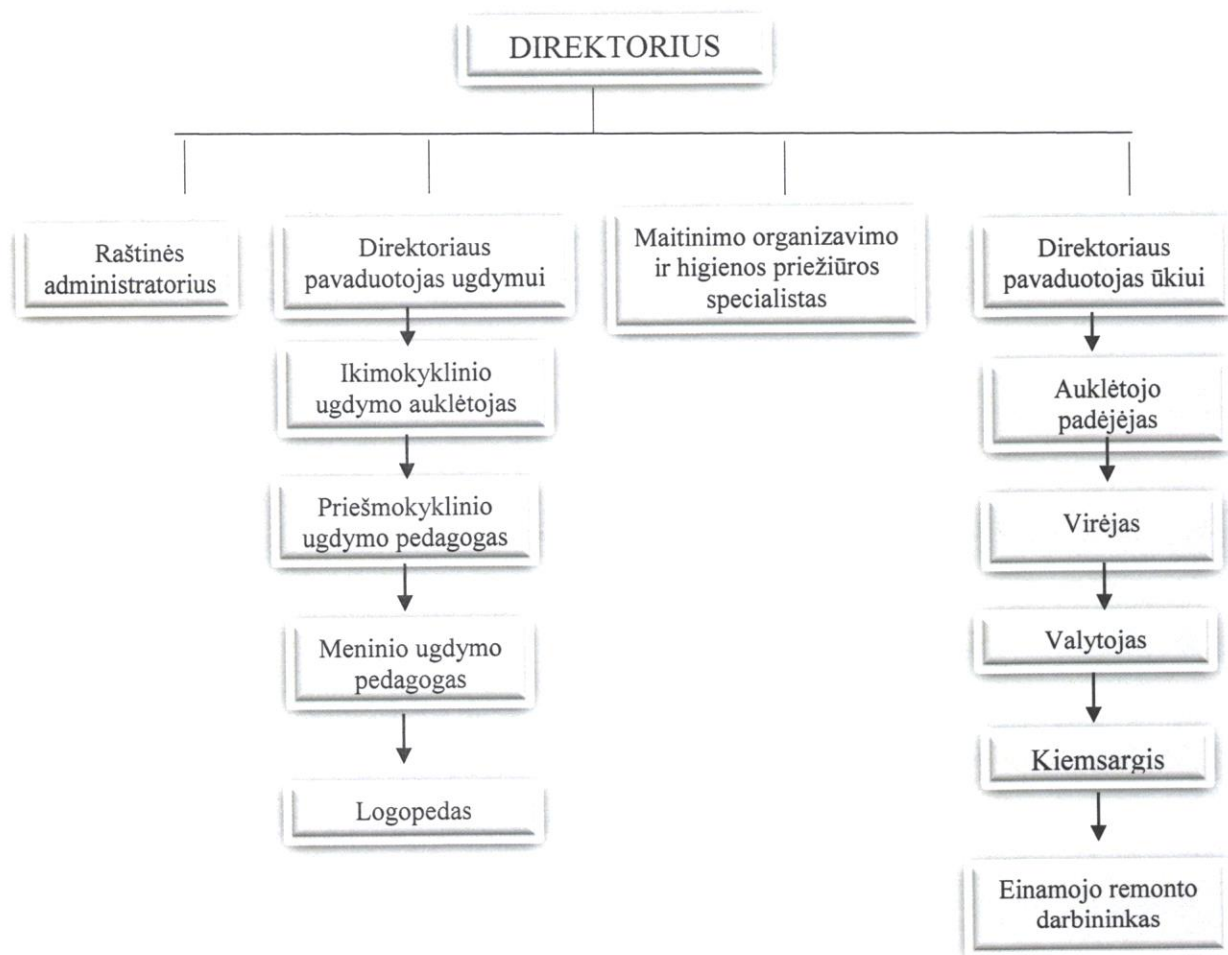
Atsiliepiant į tėvų ir vaikų poreikius sudaromos sąlygos papildomai veiklai. Vaikai turi galimybę lankyti ankstyvosios anglų kalbos užsiėmimus ir šokių būrelį.

Lopšelis-darželis priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ bendradarbiauja su Alytaus kraštotyros muziejumi, Anzelmo Matučio memorialiniu muziejumi aktyviai dalyvaudamas muziejų edukacinėse programose. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, Aplinkos apsaugos skyriumi. Vykdomos bendros veiklos, projektai su lopšeliais-darželiais: Du gaideliai“, „Girinukas“, „Saulutė“, Senamiesčio pradinė mokykla, Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru.

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-32 patvirtinta

Valdymo schema



Planavimo sistema

Planavimo struktūrinę sistemą sudaro lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos planas, lopšelio-darželio savivaldos veiklos planai, mėnesio veiklos planas, pedagogų ugdomosios veiklos organizavimo planai, individualios ugdymo programos. Planams parengti sudaromos darbo grupės. Planai derinami siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio įstaigos bendruomenės narių įsitraukimo.

Ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įgyvendinama

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ vaikų sveikatos stiprinimo 2021–2025 metų programa „Augu sveikas“. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“, integruojama Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Lopšelyje-darželyje vykdomas sporto rėmimo fondo ir Alytaus savivaldybės administracijos biudžeto lėšomis finansuojamas projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir Europos regiono plėtros fondo ir Alytaus savivaldybės administracijos biudžeto lėšomis projektas „Būk aktyvus-būsi sveikas“ II etapas.

Švietimo stebėsenos sistema

Alytaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ yra parengta pedagoginės veikos stebėsenos tvarka, kuri reglamentuoja lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėseną, nustato jos tikslus, uždavinius, principus, funkcijas ir rezultatų įforminimą.

Lopšelio-darželio ugdomosios veikos stebėseną – nuolatinę ugdymo proceso būklės, kaitos analizę ir vertinimą. Stebėseną vykdoma nuosekliai ir sistemingai pagal lopšelio-darželio mokslo metų planą. Pedagoginės veiklos stebėseną vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rezultatai aptariamai, analizuojami savivaldos grupėse (Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose) ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti.

Lopšelio-darželio vidaus veiklos kokybės įsivertinimas (pagal Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė ir svarbiausia lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Ją atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kiekvienais metais, jo išvados panaudojamos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

Pastato priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Lopšelio-darželio higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Ugdymosi aplinka

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės, kuriose sukurta jauki aplinka ugdomajai ir individualiai veiklai, vaikų žaidimams ir poilsiui. Parinktos ugdymo priemonės skatinančios aktyvią vaiko veiklą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sudarytos galimybės vaikams veikti savarankiškai, pačiam rinktis norimas priemones, veiklą. Baldai, įranga ir ugdymo priemonės, grupės erdvė, kitos patalpos patogūs, estetiški, saugūs. Lopšelyje-darželyje yra sporto salė, logopedo, sveikatos priežiūros kabinetai. Įrengtas senovės buties kambarys, jame esantys eksponatai naudojami vaikų ugdymoje ir pažintinėje veikloje, kalendorinių švenčių ir renginių metu.

Lopšelio-darželio lauko aplinka palanki vaikų veiklai, žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, judesių lavinimui ir poilsiui. Sudarytos visos sąlygos vaikų gamtosauginiam ugdymui(si). Teritorijoje gausu įvairių rūšių medžių, želdinių, gėlynų, kuriuos vaikai stebi, aptaria, analizuoja, lygina. Yra nedidelis daržas, kuriame vaikai sėja, augina, prižiūri įvairias daržoves ir taip plečiamas jų pažinimas.

Lopšelio-darželio sporto aikštyne sudarytos puikios sąlygos vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, judesių lavinimui. Naujai sumontuoti sporto įrenginiai lauko sporto aikštelėse. Atnaujinta ir papildyta sporto salė naujomis priemonėmis judesių lavinimui.

Šiuolaikinis darželis turi galimybes būti aktyviu informacinės ir žinių visuomenės kūrimo švietimo sistemoje programos dalyviu. Kuriamos interaktyvios patirtinio mokymosi erdvės vaikams, naujų technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę.

Kiekviena grupė turi nešiojamąjį kompiuterį, 3 grupėse yra interaktyvios lentos, 1-oje grupėje – interaktyvusis ekranas, 2-ose grupėse – projektorių ekranai, vaikai naudojami 8 planšetėmis, 4 edukacinėmis bitutėmis robotais „Bee-bot“.

Ryšių sistema. Informacinės ir komunikacinės sistemos

Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ naudojami UAB „Bitė Lietuva“ ir UAB „Teledema“ ryšio tinklais.

6 grupėse veikia UAB „Bitė Lietuva“ mobilus ryšys. Komunikacijai su vaikų tėvais kiekviena grupė turi savo grupės mobilųjį telefoną.

Internetą teikia LitWet, lopšelyje-darželyje veikia Wi-Fi ryšys.

Įrengtos ir veikia 7 vaizdo kameros išorėje, kurias prižiūri saugos tarnyba.

Išoriniam komunikavimui įstaigoje įdiegta įstaigos interneto svetainė adresu www.alytauspusynelis.lt, elektroninio pašto adresas – ld@pusynelis.alytus.lm.lt, sukurta įstaigos Facebook paskyra.

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenės nariai pozityviai vertina įstaigą ir jos veiklą. Tinkamai reprezentuoja įstaigą visuomenėje skleidami gerą patirtį. 2. Rengiami ir įgyvendinami prasmingi projektai ir programos, aktyviai dalyvaujame renginiuose. 3. Kuriamos ir tobulinamos inovatyvios aplinkos. 4. Jauki, patrauki ir saugi mokykla. 5. Stabilus vaikų skaičius. 6. Dirba kvalifikuoti, pedagoginę patirtį turintys pedagogai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas tėvų aktyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo kokybės klausimus. 2. Ugdymosi aplinką reikia papildyti IKT priemonėmis. Kompiuterizavimui skirtų lėšų trūkumas. 3. Trūksta jaunų specialistų.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Partnerystės ryšių plėtojimas su kitomis švietimo įstaigomis, tėvais, socialiniais partneriais. 2. Ugdymo kokybės tobulinimas, stiprinant kolegialų bendradarbiavimą. 3. Įgyvendinant ES programų projektus, modernizuojama lauko ugdymo aplinka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius. 2. Demografinė situacija ir gyventojų emigracija – vaikų mažėjimas mieste. 3. Prastėjanti darbuotojų, vaikų emocinė savijauta dėl užsitęsusio karantino. 4. Nusidėvėjusi lauko žaidimų, aikštelių danga, nelygios šaligatvių dangos didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. 5. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas.

STRATEGINIS TIKSLAS

TIKSLAS – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
E-01-01	Sudaryti sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui (vaikų skaičius).	110	110	110
E-01-02	Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ugdymo kokybės gerinimo srityje, ypatingą dėmesį skiriant inovatyvių ugdymo priemonių bei metodų panaudojimui (procentas dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.) Kitų darbuotojų kvalifikacijos kompetencijų tobulinimas.	100% 50%	100% 50%	100% 50%
E-01-03	Įsigyti interaktyvių ugdymo priemonių (skaičius).	1	1	1
E-01-04	Didinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ vartotojų skaičių (tėvų, kurie naudojami elektroninio dienyno paslaugomis procentas).	50%	60%	70%
E-01-05	Atnaujinti vaikų žaidimų aikšteles. Projektas „Būk aktyvus-būsi sveikas“ (aikštelių skaičius).	1	1	1
E-01-06	Formuoti sveikatai palankios mitybos įpročius bei gerinti vaikų mitybą (programų skaičius).	2	2	2
E-01-07	Dalyvauti sveikatinimo (fizinio aktyvumo, emocinio intelekto ugdymo, sveikatos kompetencijų stiprinimo) programose (programų skaičius).	4	4	4

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2021–2023 metai	
Asignavimo valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktorė Aldona Česnulienė, kodas 291052560	
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Jurčiukonienė, Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ūkiui Simona Marčiulaitienė	
Vykdytojas (ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa	Kodas (01-01)

Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės 2021 m. švietimo veiklos programa, 2021 m. švietimo veiklos prioritetinėmis kryptimis. Programos rengimo argumentai – tobulinti ir tenkinti Alytaus miesto bendruomenės poreikius ikimokykliniam, priešmokykliniam vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdat sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diegti inovacijomis grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 2. STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese. 3. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir informavimą apie vaikų pasiekimus, naudojant elektroninį dienyną. 4. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kalbos ir komunikacijų sutrikimų. 5. Vykdyti pedagogų atestacijos programą ir sistemingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į lopšelio-darželio prioritetus. 6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vykdant projektus: „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir „Būk aktyvus-būsi sveikas“ II etapas. 7. Vykdyti gerosios patirties sklaidą apie lopšelio-darželio veiklą interneto svetainėje adresu www.alytauspusynelis.lt ir įstaigos Facebook paskyra. 8. Kurti saugias ir funkcionalias ugdymo lauke edukacines erdves. 9. Diegti sveikatai palankios mitybos įgūdžius, švediško stalo principą priešmokyklinio ugdymo grupėje. 9. Stiprinti sveikatos saugojimo kompetenciją vykdant programą „Augu sveikas“ ir projektą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. 10. Vykdyti tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. 	

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Sudarytos sąlygos Alytaus miesto ir rajono gyventojams, norintiems ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas – 100%.
2. Ugdomi 110 vaikų.

3. 100% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagal PPT rekomendacijas, pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos.

4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariama pagalbos pažanga ir aptariami sunkumai.

5. Ne mažiau kaip vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams lauko edukacinėse aplinkose. Per metus įrengta 1 moderni ugdymo(si) erdvė.

6. Veiklų supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis. 100% lopšelio-darželio vaikų dalyvauja edukacinėse programose.

7. 100% pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ne mažiau 5 d. per metus. 50% kitų darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos renginiuose.

8. Elektroninis diennas „Mūsų darželis“ pagerina įstaigos informatyvumą - 100% pedagogų naudoja dienną, užtikrina tėvams prieinamą informaciją apie vaikų ugdymąsi ir jų daromą pažangą. 50% tėvų domisi vaikų pasiekimais elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.

Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija.

Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

Geros mokyklos koncepcija.

Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Alytaus miesto plėtros iki 2030 metų strateginis planas.

Alytaus miesto savivaldybės 2021 metų švietimo veiklos prioritetinės kryptys.

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ nuostatai.

**2021–2023 IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2021-ųjų metai	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus					
								Pavadinimas, matavimo vienetai			Planas		
								2021-ųjų metai	2022-ųjų metai	2023-ųjų metai			
01	Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa												
01			Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas					Vaikų skaičius nuo 1 iki 7 metų	110	110	110		
01	01		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra					Finansavimo dalis, skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui					
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	54,1	67,0	67,0	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje, skaičius:					
				D				Grupių skaičius	5	5	5		
				VB	167,0	162,0	162,0	Vaikų skaičius	90	90	90		
				Iš viso:	221,1	229,0	229,0						
01	01	02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	6,9	10,0	10,0	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupę lopšelyje-darželyje, skaičius:					
				D				Grupių skaičius	1	1	1		
				VB	22,0	25,0	25,0	Vaikų skaičius	20	20	20		
				Iš viso:	28,9	35,0	35,0						
01	01			Iš viso:	250,0	264,0	264,0						
01	02		Atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymosi aplinką, užtikrinti saugumą.										
01	01	01	Modernios ir saugios lopšelio-darželio aplinkos užtikrinimas	SB	200,2	217,2	217,2	Lopšelio-darželio aplinka aplinkos atitinka Lietuvos Respublikos higienos normos reikalavimus	Taip	Taip	Taip		
				D	4,9	6,0	6,0						
				VB	0,5	1,0	1,0						

		ES		0,3	1,0	1,0	1,0
		ES	KT				
				1,5	3,0	3,0	
		Iš viso:		207,4	228,2	228,2	
01	Iš viso tikslui:						
01	Iš viso programai:			457,4	492,2	492,2	

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė

Aldona Česnuliene

Aldona Česnuliene

AMPC buhalterė

Onutė Andriukevičienė

Onutė Andriukevičienė