

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio tarybos  
2022 m. vasario 14 d. posėdyje,  
protokolo Nr. L-30

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjo 2022 m. kovo 15 d.  
įsakymu Nr. VVS-44-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
direktoriaus 2022 m. kovo 16 d.  
įsakymu Nr. V-15-(1.2)

## ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“ (KODAS 291052560) 2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

**MISIJA** – ugdymo įstaiga, ugdanti aktyvų, kūrybingą, puoselėjantį tautos kultūrą, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką

**VIZIJA** – ugdymo įstaiga su aukštos kvalifikacijos mokytojais, užtikrinančiais kokybišką, inovatyvų vaikų ugdymą, atitinkantį tėvų lūkesčius ir nuolat einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu

### VERTYBĖS

Bendruomeniškumas	Kūrybiškumas	Profesionalumas	Tautiškumas, pilietiškumas
Bendradarbiavimas, pagalba, dalinimasis, susitarimų laikymasis	Idėjų kūrimas, eksperimentavimas, atkaklumas įgyvendinant sprendimus	Dalyko išmanymas, profesijai būtinų kompetencijų turėjimas, nuolatinis tobulėjimas	Tautos ir įstaigos tradicijų puoselėjimas, atsakomybė

## VEIKLOS PRIORITETAI

Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos
Vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas
Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo bei socialinių emocinių įgūdžių programų ir projektų įgyvendinimas
Kryptingas ir nuoseklus bendrųjų ir profesinių darbuotojų kompetencijų tobulinimas

## VEIKLOS EFEKTYVINIMO DIDINIMO KRYPTYS

Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas, įgyvendinant lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą
Sveikatos saugojimo kompetencijos stiprinimas, vykdant ilgalaikius projektus - „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir „Būk aktyvus- būsi sveikas“ 2 etapas bei sveikatinimo programą „Augu sveikas“
Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

### Išorinės aplinkos analizė

#### Politiniai veiksniai

Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės teisės aktai. Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ nuostatai.

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ siekiama paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Didžiausia stiprybė – pasitikėjimas žmogumi ir kūrybinių jėgų sutelkimas. Strategijos paskirtis – kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatoma sudaryti palankiausias galimybes mokiniams išskleisti individualius gebėjimus, tenkinti ugdymosi poreikius, akcentuojamas dėmesys ugdymo kaitai.

Geros mokyklos koncepcijoje įvardinti mokyklos veiklos kokybę lemiantys veiksniai: sudarytos sąlygos asmenybės ūgčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjančią mokymąsi; darbuotojų profesionalumas; kolektyvo atitiktis - besimokančios organizacijos bruožas.

### **Ekonominiai veiksniai**

Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės būklės šalyje, todėl ir švietimo ugdymo įstaigų veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonomikos rodikliai. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti mokytojo profesijos patrauklumą ir pritraukti jaunus specialistus.

Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos vyriausybės programoje numatyta modernizuoti švietimo įstaigų edukacinę infrastruktūrą, atsižvelgiant į veiklos sąlygas ir poreikius.

Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, tačiau švietimo sistema nepakankamai finansuojama. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšų.

Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto savivaldybės centralizuotas paslaugų centras.

Alytaus miesto savivaldybės 2022 metų biudžete numatytos lėšos tenkina tik būtiniausias lopšelio-darželio reikmes.

### **Socialiniai veiksniai**

Šioje srityje yra nemažai rizikos veiksnių, kurie įtakoja įstaigos veiklą: nepalanki demografinė padėtis šalyje, gimstamumas mūsų šalyje mažiausias per 20 metų, mažėjantis gyventojų skaičius mieste. Lietuvos sveikatos departamento duomenimis, 2021 m. pradžioje Alytaus mieste gyveno 49 tūkst. 205 žmonės. Gyventojų skaičiaus ir amžiaus struktūros pokyčiai daro didelę įtaką ne tik darbo rinkai, bet ir švietimui. Maža darbo pasiūla, didėja nepilnų šeimų skaičius, socialiai remtinų šeimų.

Daugėja spec. poreikių vaikų, turinčių ugdymo sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, aktualesnis tampa individualus ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.

Tampa būtinybė steigti socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo etatus, tuo gerintume ugdymo kokybę, užtikrintume individualių poreikių tenkinimą, švietimo pagalbos būtinumą.

### **Technologiniai veiksniai**

Lietuvoje akivaizdi informacinių technologijų pažanga sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti informatyvius mokymo metodus, skatina mokymo procesą organizuoti virtualiose ir netradicinėse erdvėse, didinti ugdymo(si) prieinamumą. LR vyriausybės programoje numatyta užtikrinti, kad naujausios edukacinės technologijos taptų neatsiejama ugdymui dalimi. Siekiant, kad vaikai galėtų ugdyti gebėjimus, būtinus ateities sėkmei, bus susitarta dėl mokytojų būtinų technologinio raštingumo pagrindų.

Naujos technologijos vyrauja tiek vaikų, tiek pedagogų kasdienybėje. Sparčiai besikeičiančios technologijos keičia ugdymo(si) sampratą, leidžia teikti neribotą informaciją, didina poreikį su šeima bendrauti taikant technologijas, suteikia galimybes daugiau tobulinti kvalifikaciją, skatina būti savivaldiems.

## **Vidinė ir aplinkos analizė**

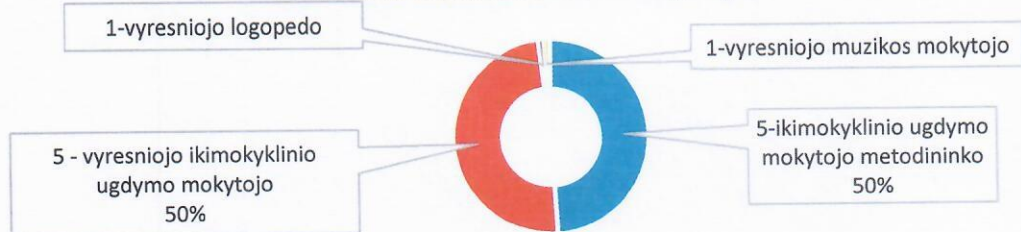
### **Bendra įstaigos situacija**

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Paslaugas teikia logopedas, meninio ugdymo mokytojas. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės: 1-ankstyvojo ugdymo, 4-ikimokyklinio ugdymo, 1-priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 112 vaikų, 43 iš jų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 37 – teikiama logopedo pagalba.

Įstaigoje patvirtinti 26,64 etatai. Dirba 27 darbuotojai: 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 1 logopedas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 3 administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui), 1 raštinės administratorius, 1 maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

### Suteiktos kvalifikacinės kategorijos



Visi lopšelio-darželio mokytojai turi reikiamą darbui išsilavinimą. 83% turi aukštąjį išsilavinimą, išklaušę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.

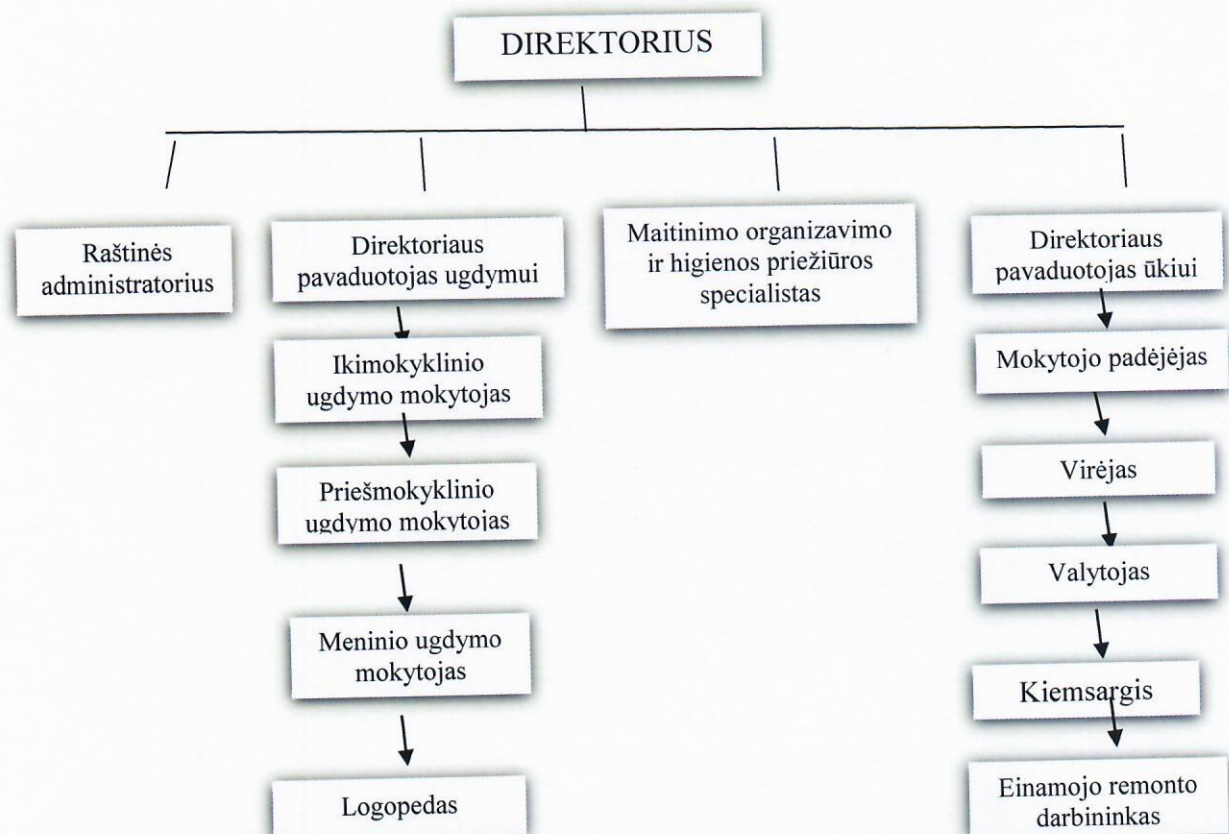
Atsiliepiant į tėvų ir vaikų poreikius sudaromos sąlygos papildomai veiklai. Vaikai turi galimybę lankyti ankstyvosios anglų kalbos užsiėmimą.

Lopšelis-darželis priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ bendradarbiauja su Alytaus kraštotyros muziejumi, Anzelmo Matučio memorialiniu muziejumi aktyviai dalyvaudamas muziejų edukacinėse programose. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, Aplinkos apsaugos skyriumi. Vykdomos bendros veiklos, projektai su lopšeliais-darželiais: „Du gaideliai“, „Girinukas“, „Saulutė“, Senamiesčio pradinė mokykla, Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru.

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-32 patvirtinta

### Valdymo schema



### **Planavimo sistema**

Planavimo struktūrinę sistemą sudaro lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos planas, lopšelio-darželio savivaldos veiklos planai, mėnesio veiklos planas, mokytojų ugdomosios veiklos organizavimo planai, individualios pagalbos vaikui planai. Planams parengti sudaromos darbo grupės. Planai derinami siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio įstaigos bendruomenės narių įsitraukimo.

Ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įgyvendinama Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ vaikų sveikatos stiprinimo 2021-2025 metų programa „Augu sveikas“, integruojama Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Lopšelyje-darželyje vykdomas sporto rėmimo fondo ir Alytaus miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir Alytaus savivaldybės administracijos ir Europos regiono plėtros fondo lėšomis finansuojamas projektas „Būk aktyvus-būsi sveikas“ 2 etapas.

### **Švietimo stebėsenos sistema**

Alytaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ yra parengta pedagoginės veiklos stebėsenos tvarka, kuri reglamentuoja lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėseną, nustato jos tikslus, uždavinius, principus, funkcijas ir rezultatų įforminimą.

Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos stebėseną – nuolatinę ugdymo proceso būklės, kaitos analizę ir vertinimą. Stebėseną vykdoma nuosekliai ir sistemingai pagal lopšelio-darželio mokslo metų planą. Pedagoginės veiklos stebėseną vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rezultatai aptariami, analizuojami savivaldos grupėse (Mokytojų tarybos, Metodinės grupės posėdžiuose) ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti.

Lopšelio-darželio vidaus veiklos kokybės įsivertinimas (pagal Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė ir svarbiausia lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Ją atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kiekvienais metais, jo išvados panaudojamos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti.

Pastato priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Lopšelio-darželio higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

### **Ugdymosi aplinka**

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės, kuriose sukurta jauki aplinka ugdomajai ir individualiai veiklai, vaikų žaidimams ir poilsiui. Parinktos ugdymo priemonės, skatinančios aktyvią vaiko veiklą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sudarytos galimybės vaikams veikti savarankiškai, pačiam rinktis norimas priemones, veiklą. Baldai, įranga ir ugdymo priemonės, grupės erdvė, kitos patalpos – patogūs, estetiški, saugūs. Lopšelyje-darželyje yra sporto salė, logopedo, sveikatos priežiūros kabinetai. Įrengtas senovės buties kambarys, jame esantys eksponatai naudojami vaikų ugdymojoje ir pažintinėje veikloje, kalendorinių švenčių ir renginių metu.

Lopšelio-darželio lauko aplinka palanki vaikų veiklai, žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, judesių lavinimui ir poilsiui. Sudarytos visos sąlygos vaikų gamtosauginiam ugdymui(si). Teritorijoje gausu įvairių rūšių medžių, želdinių, gėlynų, kuriuos vaikai stebi, aptaria,

analizuoja, lygina. Yra nedidelis daržas, kuriame vaikai sėja, augina, prižiūri įvairias daržoves ir taip plečiamas jų pažinimas.

Lopšelio-darželio sporto aikštyne sudarytos puikios sąlygos vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, judesių lavinimui. Naujai sumontuoti sporto įrenginiai lauko sporto aikštelėse. Įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga. Atnaujinta ir papildyta sporto salė naujomis priemonėmis judesių lavinimui.

Šiuolaikinis darželis turi galimybes būti aktyviu informacinės ir žinių visuomenės kūrimo švietimo sistemoje programos dalyviu. Kuriamos interaktyvios patirtinio mokymosi erdvės vaikams, naujų technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę.

Kiekviena grupė turi nešiojamąjį kompiuterį, 3 grupėse yra interaktyvios lentos, 1-oje grupėje – interaktyvusis ekranas, 2-ose grupėse – projektorių ekranai, vaikai naudojami 8 planšetėmis, 4 edukacinėmis bitutėmis robotais „Bee-bot“.

#### **Ryšių sistema. Informacinės ir komunikacinės sistemos**

Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ naudojami UAB „Bitė Lietuva“ ir UAB „Teledema“ ryšio tinklais.

6 grupėse veikia UAB „Bitė Lietuva“ mobilus ryšys. Komunikacijai su vaikų tėvais kiekviena grupė turi savo grupės mobilųjį telefoną, Socialiniuose tinkluose Facebook grupes.

Internetą teikia LitWet, lopšelyje-darželyje veikia Wi-Fi ryšys. Mokytojams sudarytos sąlygos taikyti šiuolaikines technologijas panaudojant SMART lentą, ekraną, nešiojamų kompiuterių, planšetinių kompiuterių, išmaniųjų robotukų galimybes.

Įrengtos ir veikia 7 vaizdo kameros išorėje, kurias prižiūri saugos tarnyba.

Išoriniam komunikavimui įstaigoje įdiegta įstaigos interneto svetainė adresu [www.alytauspusynelis.lt](http://www.alytauspusynelis.lt), elektroninio pašto adresas – [ld@pusynelis.alytus.lm.lt](mailto:ld@pusynelis.alytus.lm.lt), sukurta įstaigos Facebook paskyra.

### **SSGG**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lopšelis-darželis atviras pokyčiams, naujovėms. Vertina, išbando aktualias bendruomenės nariams inovacijas.</li> <li>2. Mokytojų vykdomi projektai, kultūrinės išvykos padeda telkti bendruomenę.</li> <li>3. Mokytojų padėjėjos yra geros talkininkės ugdymo procese.</li> <li>4. Kuriamos ir tobulinamos inovatyvios aplinkos.</li> <li>5. Jauki, patraukli ir saugi lopšelio-darželio aplinka.</li> <li>6. Dirba kvalifikuoti, pedagoginę patirtį turintys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, kompetentingi vadovai.</li> <li>7. Tėvai gauna išsamią informaciją apie vaikų veiklą grupių Facebook paskyrose.</li> <li>8. Priešmokyklinukai įgiję reikiamo lygio kompetencijas mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudėtinga laiku teikti vaikams pagalbą, nes dažnai tėvai delsia, nepitaria specialiuju ugdymo(si) poreikių nustatymui.</li> <li>2. Ugdymosi aplinką reikia papildyti atnaujinant IKT priemones.</li> <li>3. Kompiuterizavimui skirtų lėšų trūkumas.</li> <li>4. Personalo senėjimo problema.</li> </ol>

Galimybės	Grėsmės
<p>1. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, aktyviau viešinant diegiamas inovacijas, projektų įgyvendinimą.</p> <p>2. Vaikų ugdymo sąlygų gerinimas lauko aplinkoje.</p> <p>3. Naujos ankstyvojo amžiaus vaikų grupės steigimas, atsižvelgiant į klientų poreikius.</p>	<p>1. Covid-19 situacijos ribojimai trukdo išsikeltų uždavinių įgyvendinimui.</p> <p>1. Daugėja vaikų turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, sudėtinga vienam mokytojui užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą, reikalinga kvalifikuota specialistų pagalba.</p> <p>2. Demografinė situacija – vaikų mažėjimas mieste.</p> <p>3. Prastėjanti darbuotojų, vaikų emocinė savijauta dėl užsitęsusio COVID-19.</p> <p>4. Nusidėvėjusios lauko žaidimų aikštelių ir šaligatvių dangos didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką.</p> <p>5. Sudėtinga darbo rinkoje rasti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų.</p>

### STRATEGINIS TIKSLAS

**TIKSLAS** – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01	Sudaryti sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui (vaikų skaičius).	112	112	112
E-01-02	Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ugdymo kokybės gerinimo srityje, ypatingą dėmesį skiriant inovatyvių ugdymo priemonių bei metodų panaudojimui (procentas dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose). Kitų darbuotojų kvalifikacijos kompetencijų tobulinimas (procentas dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose).	100 %  50 %	100 %  50 %	100 %  50 %
E-01-03	Įsigyti interaktyvių ugdymo priemonių (skaičius).	1	1	1

E-01-04	Didinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ vartotojų skaičių (tėvų, kurie naudojami elektroninio dienyno paslaugomis procentas).	60 %	70 %	75 %
E-01-05	STEAM ugdymo kūrybinės dirbtuvės lauke.	1	1	1
E-01-06	Formuoti sveikatai palankios mitybos įpročius bei gerinti vaikų mitybą (programų skaičius). Ekologiškas maitinimas.	2	2	2
E-01-07	Dalyvauti sveikatinimo (fizinio aktyvumo, emocinio intelekto ugdymo, sveikatos kompetencijų stiprinimo) programose (programų skaičius).	4	4	4

### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2021–2023 metai		
<b>Asignavimo valdytojas, kodas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktorė Aldona Česnulinė, kodas 291052560		
<b>Koordinatorius</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Jurčiukonienė, Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ūkiui Simona Marčiulaitienė		
<b>Vykdytojas (ai)</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenė		
<b>Programos pavadinimas</b>	Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa	<b>Kodas</b>	(01-01)
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės 2021 m. švietimo veiklos programa, 2022 m. švietimo veiklos prioritetinėmis kryptimis. Programos rengimo argumentai – tobulinti ir tenkinti Alytaus miesto bendruomenės poreikius ikimokykliniam, priešmokykliniam vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“.		
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.		
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.	<b>Kodas</b>	(01)
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	<b>Tikslas</b> – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.		



	<p><b>Uždaviniai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diegti inovacijomis grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</li> <li>2. STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.</li> <li>3. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir informavimą apie vaikų pasiekimus, naudojant elektroninį dienyną.</li> <li>4. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kalbos ir komunikacijų sutrikimų.</li> <li>5. Vykdyti pedagogų atestacijos programą ir sistemingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į lopšelio-darželio prioritetus.</li> <li>6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vykdant projektus „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ ir „Būk aktyvus - būsi sveikas“ 2 etapas.</li> <li>7. Vykdyti gerosios patirties sklaidą apie lopšelio-darželio veiklą interneto svetainėje adresu <a href="http://www.alytauspusynelis.lt">www.alytauspusynelis.lt</a> ir įstaigos Facebook paskyra.</li> <li>8. Kurti saugias ir funkcionalias ugdymo lauke edukacines erdves.</li> <li>9. Diegti sveikatai palankios mitybos įgūdžius. Vaikų maitinimas pagal kokybės sistemas pagamintais produktais, švediško stalo principas priešmokyklinio ugdymo grupėje.</li> <li>9. Stiprinti sveikatos saugojimo kompetenciją vykdant programą „Augu sveikas“.</li> </ol>
--	---

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

1. Sudarytos sąlygos Alytaus miesto ir rajono gyventojams, norintiems ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas – 100 %.
2. Ugdomi 112 vaikų.
3. 100 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagal PPT rekomendacijas, pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos.
4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariama pagalbos pažanga ir aptariamai sunkumai.
5. Ne mažiau kaip vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams lauko edukacinėse aplinkose. Per metus įrengta 1 moderni ugdymo(si) erdvė.
6. Veiklą supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis. 100 % lopšelio-darželio vaikų dalyvauja edukacinėse programose.
7. 100 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ne mažiau 5 d. per metus. 50 % kitų darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos renginiuose.
8. Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ pagerina įstaigos informatyvumą – 100 % mokytojų naudoja dienyną, užtikrina tėvams prieinamą informaciją apie vaikų ugdymąsi ir jų daromą pažangą. 60 % tėvų domisi vaikų pasiekimais elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

**Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai**

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.  
 Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija.  
 Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa.  
 Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

Geros mokyklos koncepcija.

Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Alytaus miesto plėtros iki 2030 metų strateginis planas.

Alytaus miesto savivaldybės 2022 metų švietimo veiklos prioritetinės kryptys.

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ nuostatai.

---

**2022–2024 IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA**  
**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**  
 (tūkst. Eur)

Programos tikslas	Uždavinių kodas	Priešmonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai			2022-ieji metai
<b>01 Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa</b>											
<b>01</b>			Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas					Vaikų skaičius nuo 1 iki 7 metų	110	110	110
<b>01</b>	<b>01</b>		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra					Finansavimo dalis, skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui			
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB D VB <b>Iš viso:</b>	125,1  171,0 <b>296,1</b>	130,6  155,0 <b>285,6</b>	130,6  155,0 <b>285,6</b>	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje, skaičius: Grupių skaičius Vaikų skaičius	5 90	5 90	5 90
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB D VB <b>Iš viso:</b>	  51,0 <b>51,0</b>	  47,0 47,0	  47,0 47,0	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupę lopšelyje-darželyje, skaičius: Grupių skaičius Vaikų skaičius	1 20	1 20	1 20
<b>01</b>	<b>01</b>		<b>Iš viso:</b>	<b>Iš viso:</b>	<b>347,1</b>	<b>332,6</b>	<b>332,6</b>				
<b>01</b>	<b>02</b>		Atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymosi aplinką, užtikrinti saugumą.								
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	Modernios ir saugios lopšelio-darželio aplinkos užtikrinimas	SB	282,8	257,2	257,2	Lopšelio-darželio aplinka aplinkos atitinka Lietuvos Respublikos higienos normos reikalavimus	Taip	Taip	Taip

01	Iš viso tikslui:	D	7,7	10,0	10,0	10,0			
01	Iš viso programai:	ES	0,6	0,8	0,8				
		KT	1,5	2,0	2,0				
	Iš viso:		293,1	270,7	270,7	270,7			
	Iš viso tikslui:								
	Iš viso programai:		640,2	603,3	603,3	603,3			

### Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

**SB** – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

**D** – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.

**VB** – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

**ES** – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

**KT** – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė



Aldona Česnuliene

AMPC buhalterė



Onutė Andriukevičienė