

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ALDONA ČESNULIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-03 Nr. 1-16

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.

Realizuojant tikslą pasiekta:

1.1. 100 % sudarytos sąlygos Alytaus miesto ir rajono gyventojams, norintiems ugdyti savo vaikus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“. 2021 m. priimta 26 vaikai.

1.2. Bendras vaikų skaičius, lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes - 114; 2020 m. - 112. Padaugėjo 2 vaikais.

1.3. 100 % vaikų baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir pasiekė aukštą pasirengimo mokyklai lygį. Mokslą sėkmingai tęsia pradinio ugdymo pakopoje.

1.4. Siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos, vykdytas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 100 % vaikų pasiekimai 2021 m. užtelėjo per 1 kompetencijų žingsnelį.

1.5. Siekiant švietimo paslaugų patrauklumo, prieinamumo, atsižvelgta į individualius ir specialius vaikų gebėjimus, į socialinę šeimų padėtį:

1.5.1. Švietimo pagalbą gavo 34 % vaikų, kuriems buvo nustatytas pagalbos poreikis. 2020 m. – 33 %. Pokytis 1 %. 1 vaikui pritaikyta (pagal PPT rekomendacijas) ikimokyklinio ugdymo programa. 100 % mokytojų yra išklaušę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.

1.5.2. 50 % mokesčio lengvatų pritaikyta 31 vaikui; 100 % - 1 vaikui;

1.5.3. 23 % vaikų lankė ankstyvojo užsienio (anglų) kalbos mokymo užsiėmimus;

1.5.4. 2 vaikams, grįžusiems iš užsienio, sudarytos sąlygos integruotis į priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą kalbinei integracijai ir sėkmingam mokymuisi (2020 m. – 3 vaikams grįžusiems iš užsienio).

1.6. Ugdymo turinį teigiamai įtakojo projektinė veikla, kurios metu buvo tobulinamos visos vaikų kompetencijos. Vaikai su mokytojais vykdė ikimokyklinių įstaigų organizuojamų 16 respublikinių ir miesto projektų (2020 m. – 14 projektų).

1.7. 100 % vaikų (pagal lankomumą) dalyvauja ES lėšomis finansuojamuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose.

1.8. 6 grupės, mokytojai, administracija ir tėvai dalyvauja tęstiniame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“. Projekto metu vaikai įgijo žinių ir praktinių įgūdžių apie sveiką mitybą.

1.9. Aktyviai dalyvaujame Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. 3 mokytojai dalijosi patirtimi mokymuose „Vaikų sveikatos stiprinimas: fizinis aktyvumas ir psichologinė sveikata. Šiandienos iššūkiai, geroji patirtis“. Mokymuose dalyvavo 95 Alytaus miesto pedagogai. Pasidalinta sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirtimi su Alytaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.

1.10. 2021 m. atliktas sveikatos stiprinimo programos vertinimas. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisija sveikatos stiprinimo programą įvertino

42 balais (iš 50 balų) ir pratęsė sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką (Sprendimo data 2021-05-18).

Prie programos įgyvendinimo, kaip partneriai, prisidėjo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir fizinio lavinimo mokytojas. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo tema pravesta 48 renginiai, kuriuose dalyvavo 966 dalyviai. 100 % pedagogų partnerių veiklą vertina labai gerai.

1.11. Didesnis dėmesys skiriamas patyriminiam ugdymui, lauko pedagogikos elementams. 35 % miesto edukacinių erdvių išnaudojama ugdymui už įstaigos ribų (2020 m. – 28 %). 73 % veiklų organizuojamos lauke (2020 m. – 71 %). Pokyčiui įtakos turėjo priešmokyklinėje grupėje veiklų planavimas projektiniu metodu.

1.12. 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius (2020 m. – 70 %).

1.13. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustytų valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 121 val. 100 % mokytojų įgytą patirtį pritaikė praktikoje. Mokymų metu didžiausias dėmesys skirtas skaitmeninėms, sveikatos ir fizinio aktyvumo kompetencijoms tobulinti.

1.14. 100 % mokytojų padėjėjų dalyvavo ilgalaikeje mokymų programoje „Mokytojo padėjėja- švietimo įstaigų ugdymo proceso dalis“.

1.15. Sėkmingai įgyvendinamos projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ veiklos:

1.15.1. 4 renginiai bendruomenei. Dalyvavo 255 dalyviai;

1.15.2. Bendradarbiaujant su Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija suorganizuotas renginys „Ką aš žinau apie pasaulio, Lietuvos, Alytaus miesto sportininkus“, kuriame dalyvavo lopšelio-darželio „Girinukas“ ugdytiniai – 31 dalyvis.

1.15.3. ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir tėvams organizuoti mokymai „Inovatyvus fizinis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“, dalyvavo 34 bendruomenės dalyviai;

1.15.4. Mokymuose „Integruota fizinė veikla ankstyvajame amžiuje. Skirtingų kompetencijų ugdymas per fizinę veiklą“ dalyvavo 22 dalyviai (iš jų - 6 tėvai).

2. Įstaigos erdvių atnaujinimas ir modernizavimas užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

2.1. Įstaigoje atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Apklausoje dalyvavo 100 % darbuotojų. Išvada: nustatyta priimtina rizika.

2.2. Kuriamą aplinką, orientuotą į žaidimų aktyvinimą, skatinanti vaiko smalsumą, norą patirti kūrybos džiaugsmą, tyrinėti, pažinti:

2.2.1. Iš projektų:

„Būk aktyvus- būsi sveikas“ 2 etapas įrengtos futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga; įsigyta sportinio inventoriaus veiklai viduje ir lauke.

„Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ įsigyta koordinacijos įrengimai lauke, balansiniai dviratukai, rogutės, slidės, sportinė apranga 3-6 metų vaikams, kamuoliai ir kt.

2.2.2. vaikams, kartu su partneriais iš Lenkijos (Suvalkų), nuotoliniu būdu organizuoti sporto ir sveikatingumo užsiėmimai (10 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 2 grupių 5-6 metų amžiaus vaikai);

2.2.3. 15 vaikų ir 2 pedagogai vyko į Lenkiją (Suvalkus) susipažinti su švietimo įstaigų aplinka;

2.2.4. 2 darbuotojai dalyvavo Lenkijoje (Suvalkuose) vykusiame praktiniame seminare apie sveiką vaikų maitinimą.

2.3. Atnaujinta edukacinė erdvė „Paukščių takas“, skirta gamtamoksliniam ugdymui.

2.4. Įstaigoje diegiami palankios mitybos įgūdžiai. Parengta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

2.5. 100 % tikslingai panaudotos lėšos skirtos ugdymo procesui aprūpinti: IKT – 2 nešiojamieji kompiuteriai, 3 planšetės, 2 laminavimo aparatai, 3 kietieji diskai; ugdymo priemonės, skirtos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui; nupirkta visų vaikų mokymui mokomosios programos „Žiburėlis“ licencija.

2.6. Vykdyta sklaida apie lopšelio-darželio veiklą ir pasiekimus lopšelio-darželio interneto svetainėje adresu www.alytauspusynelis.lt ir lopšelio-darželio „Pušynėlis“ Facebook paskyroje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sporto projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, skatinančio fizinio aktyvumo plėtrą veiklų koordinavimas ir vykdymas lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“	Vykdyta kryptinga, aktyvi fizinė veikla kartu su partneriais įgyvendinant sporto projekto veiklų planą.	1. Aktyvias fizinio aktyvumo veiklas vedė specialistas (fizinio ugdymo pedagogas) – inovacija įstaigai. Iki projekto vykdymo fizinio aktyvumo veiklas vedė auklėtojos. 2. Bendruomenei organizuota 3 sporto renginiai 2021 m. I-III-IV ketv.). 2020 m. organizuoti 2 renginiai.	1. Koordinavau fizinio aktyvumo veiklų vykdymą. Vykdyta reguliari aktyvi fizinė veikla 3 kartus per savaitę: 2 užsiėmimai salėje, 1- lauke. Fizinio ugdymo užsiėmimus vedė fizinio lavinimo mokytoja. 4 m. amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos pokyčio vidurkis (sveikatos saugojimo kompetencija): 2020 m. - 4,1 žingsnis; 2021 m. - 4,2. Pokytis - 0,1 žingnio. 5 m. amžiaus – 2020 m. - 4,8 žingsnio, 2021 m. - 5. Pokytis - 0,2 žingsnio. 2. Kartu su komanda organizavau ir vykdžiau renginius. Bendruomenei organizuoti 5 fizinio aktyvumo renginiai: „Judumas - be taršos“ - 85

		<p>3. Kartu su partneriais organizuotas 1 sporto renginys Alytaus miesto ikimokyklinių įstaigų komandoms nedalyvaujančioms projekte (2021 m. IV ketv.).</p>	<p>dalyviai, „Žiemos olimpiada“ - 41 dalyvis, „Bendruomenės sporto šventė vaikų gynimo dienai“ - 76 dalyviai, Interaktyvi viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvos, Alytaus sportininkus - 31 dalyvis, Bendruomenės sporto šventė „Šokio aerobika“ - 85 dalyviai. <u>Pokytis.</u> Tai skatina bendruomeniškumą, ugdomos vaikų bendravimo su suaugusiais kompetencijos. Tėvai įtraukiami į aktyvias veiklas kaip partneriai. Rodomas pavyzdys formuoja tolimesnius vaikų įpročius ir nuostatas.</p> <p>3. Kartu su partneriais organizavau Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandoms, nedalyvaujančioms projekte, sporto renginį. Suorganizuotas ir įvykdytas 1 sporto renginys - Vaikų vasaros vandens sporto žaidynės „Plaukiam į vasarą“, dalyvavo</p>
--	--	---	--

		<p>4. 2020–2021 m. kartu su partneriais parengta ir įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaikų sveikatos stiprinimas: fizinis aktyvumas ir psichologinė sveikata. Šiandienos iššūkiai, geroji patirtis“. 100 % pedagogų tobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p> <p>5. Parengtas sporto veiklų organizavimo metodinių rekomendacijų „Judriųjų veiklų organizavimas lauke“ projektas lopšeliams-darželiams iki 2021-12-31.</p>	<p>399 dalyviai iš 6 ugdymo įstaigų.</p> <p>4. Kartu su projekto partneriais parengta ir įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Dalyvavo 95 dalyviai. Mokytojai tobulino gebėjimą taikyti pagrindines fizinio ugdymo formas, fizinio pajėgumo vertinimo metodiką. Vertino komandinio darbo reikšmę- mokytojų- specialistų-tėvų kryptingą veiklą kartu. Sukurtas fizinio aktyvumo skatinimo netradicinėse erdvėse gerųjų pavyzdžių bankas.</p> <p>5. Kartu su įstaigos komanda parengtos ir išbandytos rekomendacijos Judriųjų veiklų organizavimas lauke „RUDUO“ 1,5-3 metų, 3-4 metų, 5-6 metų vaikams. Rekomendacijos aptartos projekto partnerių pasitarime 2021-12-15.</p>
1.2. Projekto „Inovacijos vaikų darželyje“	1.2.1. Edukacinės inovacijos – įstaigos sėkmės	Projektinį metodą taiko ne mažiau kaip 20 % dirbančių specialistų (2021 m. m.).	Inicijavau inovacijų taikymą įstaigoje.

finansuojamo ESSF koordinavimas ir įgyvendinimas, gerinant priešmokyklinio ugdymo praktiką, skatinant pokyčius įstaigos veikloje	garantas. Naujo ugdymo metodo diegimas priešmokyklinio ugdymo grupėje.	2020 m. šis metodas nebuvo taikomas.	Projektinį metodą taiko 25 % dirbančių priešmokyklinio ugdymo mokytojų. 2020 m. šis metodas nebuvo taikomas.
	1.2.2. Išbandyti parengtos metodinės medžiagos priemonių rinkinius, taikant projektinio darbo metodą, vykdyti žinių patirties sklaidą.	1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai 2-3 projektus kiekvienai kompetencijai išbando praktiškai, naudodant 25 % metodinės medžiagos priemonių rinkinių per 2021 m. m. Įstaiga atnaujino priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, metodus, ugdymo įrankius, priemones ir turinį (2021 m. m.). 2. Vykdoma projekto sklaida (2-3 mokymai) Alytaus miesto lopšelių-darželių komandoms apie kokybišką priešmokyklinį ugdymą bei inovacijų taikymą ugdymo procese 2021 m. II-IV ketv. Asmeninis profesinis 50 % tobulėjimas pedagogams, siekiant kokybiškesnio priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo.	1. Kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytoja praktiškai išbandyti 16 metodinės medžiagos pakete projektinėms grupėms ir lauko veikloms projektai. Atnaujintos nuostatos ir požiūris į priešmokyklinį ugdymą. Tobulintos dviejų mokytojų kompetencijos įgalinčios diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui. 2. Vykdyčiau projekto sklaidą Alytaus miesto 4 lopšelių-darželių komandos (4 mokytojai ir 4 vadovai) dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose: 8 mokymai po 8 valandas. Mokymo dalyviai buvo aktyviai

			įtraukiami į savarankiško darbo praktines užduotis priešmokyklinio ugdymo grupėse. 100 % mokymuose dalyvavusių pedagogų pasiektas profesinis tobulėjimas.
1.3. Stiprinti vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją, dalyvaujant sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	1.3.1. Tęstinės (3-čios) sveikatinimo programos „Augu sveikas“ 2021–2024 m. parengimas ir įgyvendinimas	1. Įvykdytos (2-os) 2017–2021 m. sveikatinimo programos „Augu sveikas“ analizės vertinimas. Sveikatos stiprinimo programų kokybės ir atitikties antrojo lygmens sveikata stiprinančios mokyklos kriterijams vertinimo išvada: programa įvertinta 22 balais iš 25. Parengta tęstinė (3-čia) sveikatinimo programa „Augu sveikas“ 2021–2024 m. ir pateikta sveikata stiprinančių mokyklų komisijos vertinimui. Siekiamybė 24 balai iš 25.	1. Inicijavau ir koordinavau 2021 m. sausio mėn. rengiant sveikatos stiprinimo programą. Buvo atliktas sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas“ 2017–2021 m. įgyvendinimo rezultatų vertinimas. <u>Pokytis.</u> Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, vertinusios Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas“ - 42 balai iš 50. Pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos galiojimo laikas.
		2. 2-oje programoje dalyvavo 100 % vaikų (pagal lankomumą) ir 30 % tėvų	2. Atliktos Sveikatinimo programos „Augu

		<p>padėjusių organizuoti sveikatinimo renginius. 3-oje programoje dalyvaus 100 % vaikų (pagal lankomumą) ir 35 % tėvų padės ir dalyvaus organizuojamose veiklose.</p>	<p>sveikas“ (2017–2021 m.) vertinimo analizė: <u>Psichosocialinė aplinka.</u> 93 % ugdytinių tėvų sveikatos ugdymą lopšelyje-darželyje ir sukurtą aplinką vertina gerai, labai gerai. 98 % respondentų mano, kad bendruomenės saugumui teikiamas prioritetas. 95 % respondentų teigia, kad lopšelio-darželio lauko teritorija yra saugi, estetiška, gerai prižiūrima. <u>Sveikatos ugdymas.</u> 100 % respondentų teigia, kad gerai ir labiausiai gerai vertina visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą. 80 % respondentų teigia, kad lopšelio-darželio veiklos organizuojamos gamtoje, natūralios priemonės ir antrinės žaliavos panaudojamos veikloms. <u>Sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaida.</u></p>
--	--	---	---

			92 % respondentų patvirtino, kad lopšelio-darželio pasiekimai sveikatos ugdyme yra viešinami ir ši informacija yra prieinama visuomenei.
		3. Sukauptos informacijos ir gerosios patirties sklaida tikslinei auditorijai 2021 m. IV ketv. „Sveikatos stiprinimas ikimokykliniame amžiuje“ (Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, dalyvaujančioms sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje).	<u>3-oje programoje</u> Vykdyčiau gerosios patirties sklaidą „Sveikatos stiprinimas ikimokykliniame amžiuje“, Alytaus „Vaikų sveikatos stiprinimas: fizinis aktyvumas ir psichologinė sveikata. Šiandienos iššūkiai, geroji patirtis“, kvalifikacijos programoje, skaitytas pranešimas. Dėl Covid-19 prevencinių priemonių įgyvendinimo įstaigoje, dalijimasis patirtimi vyko nuotoliniu būdu.
1.4			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. 2021 m. buvo vykdomas kontaktinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas.	Sėkmingai vykdyta COVID-19 prevencija: 99 % darbuotojų pasiskiepiję vakcina pagal pilną schemą; 40 % darbuotojų pasiskiepiję sustiprinančiąja trečiąja doze. Įstaiga dalyvauja aplinkos paviršių ėminių tyrime SARS-CoV-2 (2019-nCoV) RNR (Rezultatas: aplinkos paviršių tyrimų dėl cov-2 rezultatų nėra. Virusą nerasta, neįvyko viruso taikinių amplifikacija. Cq vertės $\geq 45,0$).
3.2. Bendradarbiaujant su Alytaus miesto savivaldybės finansų ir investicijų skyriaus specialistu, pateikta paraiška pagal Klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės savivaldybių tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“.	Pasirašyta sutartis. Skirtas finansavimas (Iš viso su PVM 21859,86 Eur. Ministerija finansuoja 15986,33 Eur, savivaldybė – 5873,53 Eur). Įrengus saulės elektrinę, dalis elektros energijos bus gaminama savarankiškai. Sumažės suvartojamos energijos kaštai, bus prisidedama prie oro taršos mažinimo bei klimato kaitos gerinimo.
3.3. Pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai pagal priemonę „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.“	Šios programos tikslas - skatinti vartoti ekologiškus ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemų pagamintus maisto produktus ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Patvirtinus paraišką ir gavus finansavimą nuo 2022 m. balandžio 1 d. vaikų maitinimui bus nupirkti 60 % ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemų pagamintų produktų.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Konstruktyvaus bendravimo su socialiniais partneriais - švietimo ir socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis kompetencija.

Sireiklovė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Škisius
(parašas)

Aldona Čisulienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-01
(data)

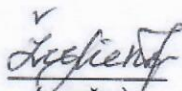
V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 metų veiklos ataskaitai pritarta. Ji įvertinta labai gerai. Metiniai veiklos įsipareigojimai, net esant sudėtingai epidemiologinei situacijai, įgyvendinti ir viršyti. Atlikta daug nenumatytų veiklų, turėjusių teigiamą įtaką visos įstaigos veiklos rezultatams. Suvaldyta ir sėkmingai vykdoma COVID-19 prevencija, tęsiama sveikatinimo programa „Augu sveikas“, kuri vertinimo komisijos įvertinta labai gerai. Įstaigoje kuriama moderni, saugi ir sveika ugdymo(si) ir darbo aplinka, tiesiogiai įtakojanti profesinį bendradarbiavimą ir kokybišką inovatyvią veiklą.

Siūloma ir toliau siekti vaikų ugdymo(si) kokybės vykdant projektinę veiklą: testuoti projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ įgyvendinimą; testuoti sporto projektą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, maksimaliai tenkinant vaikų fizinio aktyvumo ir judėjimo poreikį bei tobulinant jų sveikos gyvensenos įgūdžius.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Loreta Keičerė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

švietimo įstaigos vadovas
įvykdė užduotį ir tai kurie sutarė įvertinimo rodikliai
nuošifu.

Algtaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

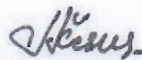
Nezijos Česulės
(vardas ir pavardė)

2022-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Švietimo
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Holmė Česulė
(vardas ir pavardė)

2022-02-21
(data)

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ALDONA ČESNULIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti ugdymo (-si) kokybę	<ol style="list-style-type: none">Pradėti pasirengimą diegti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.Mokytojai praktiškai išbando metodinių rekomendacijų projektinėms grupės ir lauko veiklos paketus: „Pokyčių erdvė“, „Žaismė ir atradimai“, kolegialiai bendradarbiauja, mokosi vieni iš kitų.Inovatyvių idėjų paieška vaikų pasiekimų gerinimui (IT diegimas, STEAM).	<ol style="list-style-type: none">2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo tiksliniuose atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose.50 % mokytojų praktiniame darbe naudojo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ paketą.100 % mokytojų praktiniame darbe naudojo metodinių rekomendacijų „Pokyčių erdvė“ paketą.50 % mokytojų, plėtojant ugdymo turinio kaitą, integruoja STEAM veiklas.
1.2. Koordinuoti sporto projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, skatinančio fizinio aktyvumo plėtrą, veiklų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (lopšeliais-darželiais - „Saulutė“, „Du gaideliai“ „Vilties“ mokykla-darželiu), sėkmingai baigtas įgyvendinti 28 mėnesių trukmės sporto projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“.	<ol style="list-style-type: none">Organizuota Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms konferencija, kurios metu pristatyta geroji patirtis vykdant sporto veiklų projektą.100 % organizuoti ir įvykdyti projekto veiklų plane numatyti renginiai.Vaikų sveikatos kompetencijos ūgtis, dalyvaujant projekte, - 100 %.
1.3. Parengti mokytojų įsivertinimo modelį, siejamą su lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimu	Organizuojamas planingas ir duomenimis grįstas mokytojų įsivertinimas. Aptariamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir indėlis, siekiant lopšelio-darželio strateginių tikslų. Įsivertinimo ir vertinimo duomenys naudojami	<ol style="list-style-type: none">Lopšelio-darželio direktoriaus dalyvavimas projekto „Tęsk“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-727-01-0001 mokymuose.Parengta ir patvirtinta mokytojų metinio įsivertinimo forma.100 % mokytojų dalyvavo veiklos įsivertinime.

	planuojant darželio pedagogų tobulinimą.	lopšelio-veiklas, profesinį	4. 100 % mokytojų dalyvavo metiniuose pokalbiuose. 5. Mokytojų išvertinimo duomenys susisteminti ir panaudoti planuojant kitų metų veiklos priemones ir vertinimo rodiklius. 6. Ne mažiau kaip 85 % įgyvendintos metinio veiklos plano priemonės, susijusios su mokytojų veikla.
1.4.			
1.5.			

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas (ilgiau nei 3 mėn.).
2.2. Veiklos ribojimai dėl ekstremalios situacijos įstaigoje, mieste, šalyje.
2.3. Neužtikrinamas finansavimas.

Alytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verijus Čerinskis
(vardas ir pavardė)

2022-02-21
(data)

Susipažinau.

Daivėklė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Skėslis

(parašas)

Medou Čerubini
(vardas ir pavardė)

2022-02-21
(data)