

PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio tarybos
2023 m. vasario 17 d. posėdyje,
protokolo Nr. L-27

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2023 m. KONO 15 d.
įsakymu Nr. VVS-41-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
direktoriaus 2023 m. KONO 15 d.
įsakymu Nr. V-10-(1.2)

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“ (KODAS 291052560) 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA – ugdymo įstaiga, ugdanti aktyvų, kūrybingą, puoselėjantį tautos kultūrą, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką

VIZIJA – ugdymo įstaiga su aukštos kvalifikacijos mokytojais, užtikrinančiais kokybišką, inovatyvų vaikų ugdymą, atitinkantį tėvų lūkesčius ir nuolat einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu

VERTYBĖS

Bendruomeniškumas	Kūrybiškumas	Profesionalumas	Tautiškumas, pilietiškumas
Bendradarbiavimas, pagalba, dalinimasis, susitarimų laikymasis	Idėjų kūrimas, eksperimentavimas, atkaklumas įgyvendinant sprendimus	Dalyko išmanymas, profesijai būtinų kompetencijų turėjimas, nuolatinis tobulėjimas	Tautos ir įstaigos tradicijų puoselėjimas, atsakomybė

VEIKLOS PRIORITETAI

Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos
Vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas
Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo bei socialinių emocinių įgūdžių programų ir projektų įgyvendinimas
Kryptingas ir nuoseklus bendrųjų ir profesinių darbuotojų kompetencijų tobulinimas

VEIKLOS EFEKTYVINIMO DIDINIMO KRYPTYS

Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas, įgyvendinant lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą
Sveikatos saugojimo, fizinio aktyvumo, socialinių emocinių įgūdžių kompetencijų stiprinimas integruojant į ugdymo turinį programas „Augu sveikas“, Aktyvi mokykla, „Kimochi“
Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio, patvirtinto Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2019-01-30 sprendimu „Dėl Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio patvirtinimo Nr. T-33 įgyvendinimas“ Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė
<p>Politiniai veiksniai</p> <p>Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija yra svarbiausia Lietuvos Respublikos Vyriausybės institucija, įgyvendinanti valstybinę švietimo, mokslo ir sporto studijų politiką, kurią formuoja Lietuvos Respublikos Seimas.</p> <p>Lietuvos Respublikos Seimas 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtino Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, ją realizuoja atskirų sričių strategijos ir plėtros programos, tarp jų ir Valstybinė Švietimo 2013-2022 m. strategija ir jos įgyvendinimo programa. Lietuvos Respublikos Seimas 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 pritarė Lietuvos Respublikos Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai. Įgyvendindama Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybė, 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 patvirtino 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planą. Plane nustatyti trys horizontalieji principai - 1) darnus vystymasis, 2)</p>

inovatyvumas (kūrybingumas) ir 3) lygios galimybės visiems. Jais siekiama nuosekliai formuoti visuomenės pažangai svarbias vertybes ir skatinti norimus požiūrio ir elgsenos pokyčius.

Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ vykdo šalies švietimo politiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai

Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės būklės šalyje, todėl ir švietimo ugdymo įstaigų veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonomikos rodikliai. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti mokytojo profesijos patrauklumą ir pritraukti jaunus specialistus.

Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos vyriausybės programoje numatyta modernizuoti švietimo įstaigų edukacinę infrastruktūrą, atsižvelgiant į veiklos sąlygas ir poreikius.

Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, tačiau švietimo sistema nepakankamai finansuojama. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšų.

Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto savivaldybės centralizuotas paslaugų centras.

Alytaus miesto savivaldybės 2023 metų biudžete numatytos lėšos tenkina tik būtiniausias lopšelio-darželio reikmes.

Socialiniai veiksniai

Šioje srityje yra nemažai rizikos veiksnių, kurie įtakoja įstaigos veiklą: nepalanki demografinė padėtis šalyje, gimstamumas mūsų šalyje mažiausias per 20 metų, mažėjantis gyventojų skaičius mieste. Lietuvos sveikatos departamento duomenimis, 2021 m. pradžioje Alytaus mieste gyveno 49 tūkst. 205 žmonės. Gyventojų skaičiaus ir amžiaus struktūros pokyčiai daro didelę įtaką ne tik darbo rinkai, bet ir švietimui. Maža darbo pasiūla, didėja nepilnų šeimų skaičius, socialiai remtinų šeimų.

Daugėja spec. poreikių vaikų, turinčių ugdymo sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, todėl didėja psichologinės pagalbos poreikis. Tampa būtinybė steigti socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo (SUP) etatus, tuo gerintume ugdymo kokybę, užtikrintume individualių poreikių tenkinimą, švietimo pagalbos būtinumą.

Technologiniai veiksniai

Lietuvoje akivaizdi informacinių technologijų pažanga sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti informatyviuos mokymo metodus, skatina mokymo procesą organizuoti virtualiose ir netradicinėse erdvėse, didinti ugdymo(si) prieinamumą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatyta užtikrinti, kad naujausios edukacinės technologijos taptų neatsiejama ugdymui dalimi. Siekiant, kad vaikai galėtų ugdyti gebėjimus, būtinus ateities sėkmei, bus susitarta dėl mokytojų būtinų technologinio raštingumo pagrindų.

Naujos technologijos vyrauja tiek vaikų, tiek pedagogų kasdienybėje. Sparčiai besikeičiančios technologijos keičia ugdymo(si) sampratą, leidžia greičiau dalintis informacija, suteikia galimybes tobulinti kvalifikaciją, skatina būti savivaldiems.

Vidinė ir aplinkos analizė

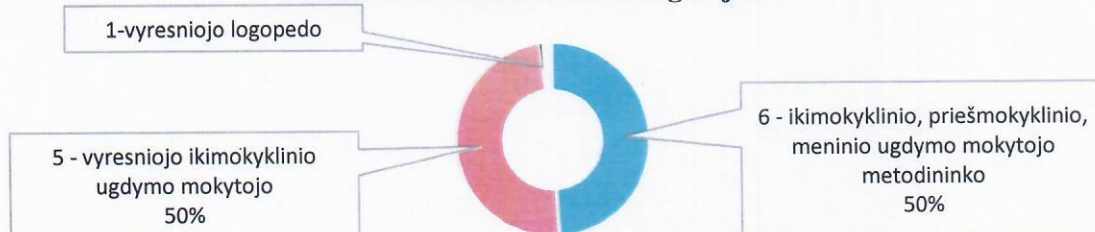
Bendra įstaigos situacija

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ugdymas organizuojamas trejose pakopose: ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės: 2-ankstyvojo ugdymo, 3-ikimokyklinio ugdymo, 1-priešmokyklinio ugdymo. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje įregistruoti 109 vaikai, 39 iš jų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 2 turi didelių ugdymosi poreikių.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Paslaugas teikia logopedas, meninio ugdymo mokytojas. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija.

2023 m. sausio 1 d. įstaigoje patvirtinta 27,72 etatai. Dirba 29 darbuotojai: 3 administracijos darbuotojai, 13 pedagogų, 13 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Suteiktos kvalifikacinės kategorijos



Visi lopšelio-darželio mokytojai turi reikiamą darbui išsilavinimą. 83% turi aukštąjį išsilavinimą, išklaušę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.

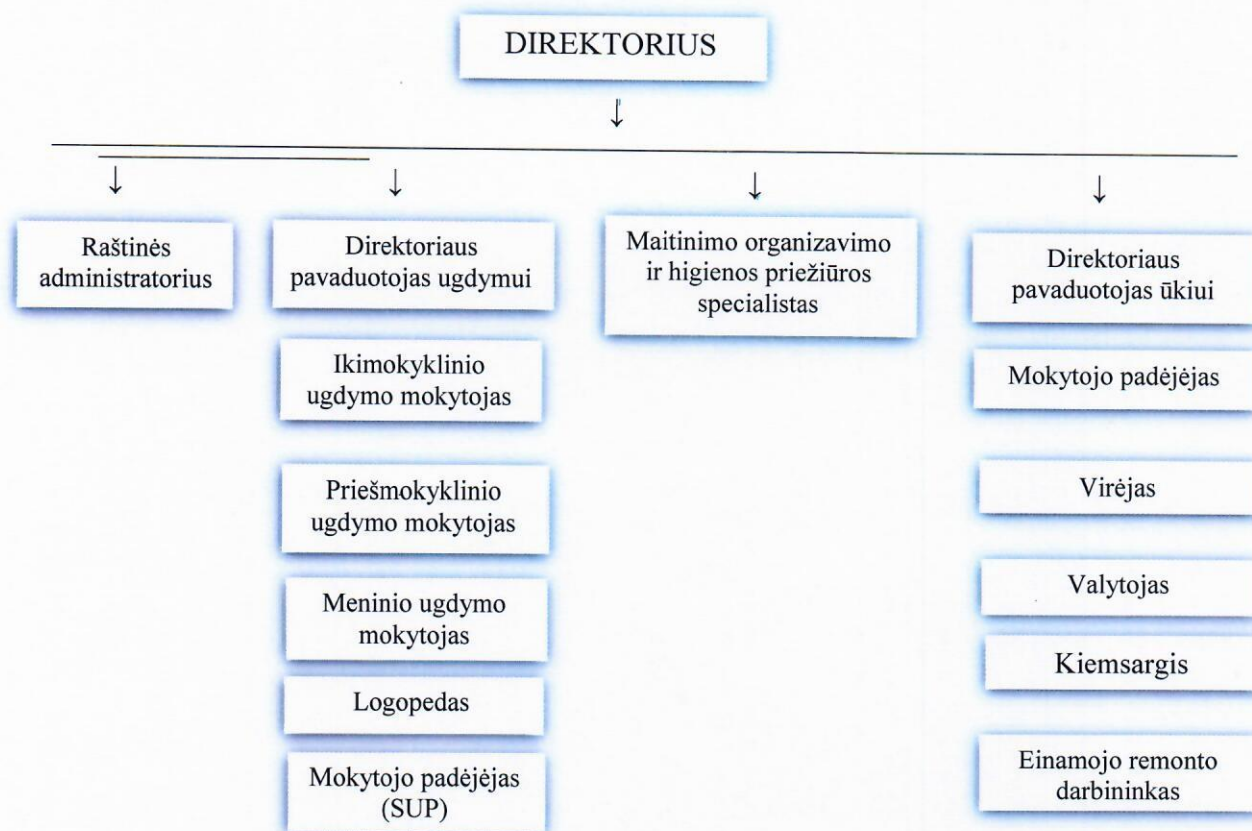
Atsiliepiant į tėvų ir vaikų poreikius sudaromos sąlygos papildomai veiklai. Vaikai turi galimybę lankyti ankstyvosios anglų kalbos užsiėmimą.

Lopšelis-darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“ ir Aktyvi mokykla.

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ bendradarbiauja su Alytaus kraštotyros muziejumi, Anzelmo Matučio memorialiniu muziejumi aktyviai dalyvaudamas muziejų edukacinėse programose. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, Aplinkos apsaugos skyriumi, Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru.

Vykdomos bendros veiklos, projektai su socialiniais partneriais: Pietų Lietuvos regiono įstaigomis - Prienų „Gintarėlis“, Varėnos „Pasakos“, Druskininkų „Žibutė“ lopšeliais-darželiais, Alytaus lopšeliais-darželiais: Du gaideliai“, „Saulutė“, „Nykštukas“, „Girinukas“, Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla.

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-47 patvirtinta
Valdymo schema



Planavimo sistema

Planavimo struktūrinę sistemą sudaro lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos planas, lopšelio-darželio savivaldos veiklos planai, mėnesio veiklos planas, mokytojų ugdomosios veiklos organizavimo planai, individualios pagalbos vaikui planai. Planams parengti sudaromos darbo grupės. Planai derinami siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio įstaigos bendruomenės narių įsitraukimo.

Ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Siekiant suformuoti vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdymo turinys papildomas šiomis programomis: vaikų sveikatos stiprinimo 2021–2025 metų programa „Augu sveikas“, Aktyvi mokykla, ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimochi“.

Švietimo stebėsenos sistema

Alytaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ yra parengta pedagoginės veiklos stebėsenos tvarka, kuri reglamentuoja lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėseną, nustato jos tikslus, uždavinius, principus, funkcijas ir rezultatų įforminimą.

Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos stebėseną – nuolatinę ugdymo proceso būklės, kaitos analizę ir vertinimą. Stebėseną vykdoma nuosekliai ir sistemingai pagal lopšelio-darželio mokslo metų planą. Pedagoginės veiklos stebėseną vykdo lopšelio-darželio direktorius ir

direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rezultatai aptariami, analizuojami savivaldos grupėse (Mokytojų tarybos, Metodinės grupės posėdžiuose) ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti.

Aptarnaujančio personalo darbą, pastato ir lopšelio-darželio aplinkos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo lopšelio-darželio maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Lopšelio-darželio įsivertinimas atliekamas vadovaujantis mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis.

Ugdymosi aplinka

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės, kuriose sukurta jauki aplinka ugdomajai ir individualiai veiklai, vaikų žaidimams ir poilsiui. Parinktos ugdymo priemonės, skatinančios aktyvią vaiko veiklą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sudarytos galimybės vaikams veikti savarankiškai, pačiam rinktis norimas priemones, veiklą. Baldai, įranga ir ugdymo priemonės, grupės erdvė, kitos patalpos – patogūs, estetiški, saugūs. Lopšelyje-darželyje yra salė, logopedo, sveikatos priežiūros kabinetai. Įrengtas senovės buties kambarys, jame esantys eksponatai naudojami vaikų ugdomojoje ir pažintinėje veikloje, kalendorinių švenčių ir renginių metu.

Lopšelio-darželio lauko aplinka palanki vaikų veiklai, žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, judesių lavinimui ir poilsiui. Sudarytos visos sąlygos vaikų gamtosauginiam ugdymui(si). Teritorijoje gausu įvairių rūšių medžių, želdinių, gėlynų, kuriuos vaikai stebi, aptaria, analizuoja, lygina. Yra nedidelis daržas, kuriame vaikai sėja, augina, prižiūri įvairias daržoves ir taip plečiamas jų pažinimas.

Lopšelio-darželio sporto aikštyne sudarytos puikios sąlygos vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, judesių lavinimui. Naujai sumontuoti sporto įrenginiai lauko sporto aikštelėse. Įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga. Atnaujinta ir papildyta sporto salė naujomis priemonėmis judesių lavinimui.

Šiuolaikinis darželis turi galimybes būti aktyviu informacinės ir žinių visuomenės kūrimo švietimo sistemoje programos dalyviu. Kuriamos interaktyvios patirtinio mokymosi erdvės vaikams, naujų technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos IKT priemonėmis: nešiojamais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis ir ekranais, planšetėmis, edukacinėmis bitutėmis robotais „Bee-bot“.

Ryšių sistema. Informacinės ir komunikacinės sistemos

Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ naudojami UAB „Bitė Lietuva“ ir UAB „Teledema“ ryšio tinklais.

6 grupėse veikia UAB „Bitė Lietuva“ mobilus ryšys. Komunikacijai su vaikų tėvais kiekviena grupė turi savo grupės mobilųjį telefoną, Socialiniuose tinkluose Facebook grupes.

Internetą teikia LitWet, lopšelyje-darželyje veikia Wi-Fi ryšys. Įrengtos ir veikia 7 vaizdo kameros išorėje, kurias prižiūri saugos tarnyba.

Išoriniam komunikavimui įstaigoje įdiegta įstaigos interneto svetainė adresu www.alytauspusynelis.lt, elektroninio pašto adresas – ld@pusynelis.alytus.lm.lt, sukurta įstaigos Facebook paskyra.

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lopšelis-darželis atviras pokyčiams, naujovėms. 2. Bendruomenės nariai pozityviai vertina įstaigą ir jos veiklą, yra kompetentingi, suinteresuoti įstaigos darbo kokybe. 3. Mokytojų padėjėjos yra geros talkininkės ugdymo procese, tobulina savo profesines žinias dalyvaudamos mokymuose pagal modulinę programą Alytaus profesinio rengimo centre. 4. Dirba kvalifikuoti, pedagoginę patirtį turintys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, kompetentingi vadovai. 5. Tėvai gauna išsamią informaciją apie vaikų veiklą grupių Facebook paskyrose. 6. Priešmokyklinukai įgiję reikiamo lygio kompetencijas mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. 7. Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių ir Aktyvių mokyklų tinklui. 8. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos ir emocinių įgūdžių ugdymui. 9. Įstaigos teritorija yra saugi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudėtinga laiku teikti vaikams pagalbą, nes dažnai tėvai delsia, nepritaria specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymui. 2. Stokojama švietimo pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. 3. Negautos lėšos projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ tęstinumui. 4. Didėjantis personalo amžiaus vidurkis.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, aktyviau viešinant diegiamas inovacijas, projektų įgyvendinimą. 2. Vaikų ugdymo sąlygų gerinimas lauko aplinkoje. 3. Naujos ankstyvojo amžiaus vaikų grupės steigimas, atsižvelgiant į klientų poreikius. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nusidėvėjusios lauko žaidimų aikštelių ir šaligatvių dangos didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. 2. Dėl neskiriamų lėšų nevyksta vidaus patalpų renovacija (vidaus patalpų renovacijos projektas parengtas 2015 m.) 3. Iššūkiai, kylantys dėl pasaulinių pandemijų ir kitų ekstremalių įvykių. 4. Psichinės sveikatos būklės visuomenėje prastėjimas.

STRATEGINIS TIKSLAS

TIKSLAS – gerinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų

E-01-01	Sudaryti sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui (vaikų skaičius).	110	110	110
E-01-02	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, ypatingą dėmesį skiriant priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimui, inovacijomis grįsto ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimui, pasirengimo įtraukiamam ugdymui, procentas.	100	100	100
E-01-03	STEAM (santrumpa žymi gamtos mokslų (angl. Science), technologijų (angl. Technology), inžinerijos (angl. Engineering), meno/ dizaino (angl. Art) ir matematikos (angl. Mathematics) sritis metodikos – patyriminio ugdymo, aptarnaujančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese (ugdomojo proceso, vykdomo kitose palankiose tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkose, procentas).	30	30	30
E-01-04	Vaikų sveikatos, fizinio aktyvumo, emocinio intelekto stiprinimas, dalyvaujant projektuose, programose (dalyvaujančių vaikų procentas)	100	100	100
E-01-05	Švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas (vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gaunančių švietimo pagalbą, procentas)	100	100	100
E-01-06	Ugdymo kokybės gerinimas, tęsiant kolegialaus bendradarbiavimo veiklas (pedagogų, pasidalijusių gerąja patirtimi, teikusių konsultacijas kolegoms, procentas)	60	65	70
E-01-07	Įstaigos vidaus apšvietimo sistemos modernizavimas, procentas.	100	100	100

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2023–2025 metai	
Asignavimo valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktorė Aldona Česnulienė, kodas 291052560	
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Jurčiukonienė, Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ūkiui Simona Marčiulaitienė	
Vykdytojas (ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa.	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės švietimo politikos pažangos uždavinių įgyvendinimo 2023 metų priemonėmis. Programos rengimo argumentai – siekiama įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo veiklos prioritetus ir tenkinti Alytaus miesto bendruomenės švietimo paslaugų poreikius	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Gerinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diegti inovacijomis grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 2. STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese. 3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kalbos ir komunikacijų sutrikimų. 4. Stiprinti bendradarbiavimą su jau esamais socialiniais partneriais ir atrasti naujų partnerių tiksliniam bendradarbiavimui stiprinti. 5. Vykdyti gerosios patirties sklaidą apie lopšelio-darželio veiklą interneto svetainėje adresu www.alytauspusynelis.lt ir įstaigos Facebook paskyroje. 6. Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką. 7. Bendradarbiauti su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais: Prienų „Gintarėlis“, Varėnos „Pasakos“, Druskininkų „Žibutė“ lopšeliais-darželiais. 8. Stiprinti sveikatos saugojimo kompetenciją vykdant sveikatinimo ir aktyvaus judėjimo programas „Augu sveikas“, Aktyvi mokykla. 	

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Sudarytos sąlygos Alytaus miesto ir rajono gyventojams, norintiems ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas – 100 %.
2. Ugdomi 110 vaikų.
3. 100 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagal PPT rekomendacijas, pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos.
4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariama pagalbos pažanga ir aptariami sunkumai.
5. Ne mažiau kaip vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams lauko edukacinėse aplinkose. Per metus įrengta 1 moderni ugdymo(si) erdvė.
6. Naudojamos šiuolaikiškos, interaktyvios ugdymo priemonės, aktyvią veiklą bei kritinį mąstymą skatinantys ugdymo metodai (projektai, programos, edukacinės erdvės įstaigoje viduje ir išorėje, tyrinėjimai įvairiose erdvėse (STEAM veikla)) skatina vaikų ugdymosi pažangą.
7. 100 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ne mažiau 5 d. per metus. 50 % kitų darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos renginiuose.
8. Lopšelis-darželis yra Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narys. Įgyvendina programą „Augu sveikas“, 2 kartus dalijasi patirtimi.
9. Vykdoma sklaida apie įstaigos veiklą ir pasiekimus lopšelio-darželio interneto svetainėje adresu www.alytauspusynelis.lt ir įstaigos Facebook paskyroje.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.

Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

Geros mokyklos koncepcija.

Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Alytaus miesto plėtros iki 2030 metų strateginis planas.

Alytaus miesto savivaldybės 2023 metų švietimo veiklos prioritetinės kryptys.

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ nuostatai.

2023–2025 IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ
 (tūks. Eur)

Prog ramos tikslas kodas	Už davinio kodas	Prie mo nės kod as	Pava dinimas	Finansavimo šaltinis	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024- ųjų metų lėšų projekt as	2025- ųjų metų lėšų projek tas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	2023-ieji metai	2024- ieji metai	2025- ieji metai
01 Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa											
01			Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas					Vaikų skaičius nuo 1 iki 7 metų	110	110	110
01	01		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra					Finansavimo dalis, skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui			
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	SB	116,1	130,6	130,6	Grupių skaičius	5	5	5
				D				Vaikų skaičius	90	90	89
				VB	198,8	200,0	200,0				
				ES							
				KT							
				IŠ viso:	314,9	330,6	330,6				
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos įgyvendinimas	SB	6,7	10,0	10,0	Grupių skaičius	1	1	1
				D				Vaikų skaičius	20	20	20
				VB	29,7	50,0	50,0				
				ES							
				KT							
				IŠ viso:	36,4	60,0	60,0				
01	01	03	Švietimo pagalbos teikimas	SB	5,0			Vaikų skaičius	40	40	40
				D							
				VB	31,9	40,0	40,0				
				ES							
				KT							
				IŠ viso	36,9	40,0	40,0				

01	01	04	Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	SB				Vadovų, mokytojų skaičius Kitų darbuotojų skaičius	14 10	14 10	14 10
				D							
				VB	0,9	2,0	2,0				
				ES							
				KT							
				Iš viso	0,9	2,0	2,0				
01	02	Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir modernizuoti ugdymosi aplinką.									
	01	02	Paslaugų ir prekių sąskaitų apmokėjimas. Palankios mokymosi aplinkos kūrimas.	SB	270,5	300,0	300,0	Laiku apmokėtos sąskaitos. Išmokėtas darbo užmokestis. Modernizuotas lopšelio-darželio apšvietimas.	100 % 29 100 %	100 % 29 100 %	100 % 29 100 %
				D	4,0	5,0	5,0				
				VB	0,6	1,0	1,0				
				ES	0,7	1,0	1,0				
				KT	1,5	2,0					
				Iš viso:	277,3	309,0	307,0				
01	Iš viso programai:										
					666,4	741,6	739,6				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė



Aldona Česnuliene

AMPC buhalterė



Onutė Andriukevičienė