

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ALDONA ČESNULIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- 02-02 Nr. L-222

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2022–2024 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.

Tikslui įgyvendinti numatyti įstaigos veiklos prioritetai:

1. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

2. Vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas.

3. Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo bei socialinių emocinių įgūdžių programų ir projektų įgyvendinimas.

4. Kryptingas ir nuoseklus bendrųjų ir profesinių darbuotojų kompetencijų tobulinimas.

Atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pokyčius, vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, strateginio plano tikslui įgyvendinti pasirinktos veiklos kryptys ir pasiekti rezultatai:

1. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Pasiekti rezultatai:

1.1. Lopšelyje-darželyje veikia 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, ugdomi 109 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

1.2. Tęsiant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programą „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ mokslo metų eigoje įdiegtos ugdymo turinio inovacijos: programavimo, informatinio mąstymo pradmenys, IK įrankiai, STEAM veiklos.

1.3. Į inovacijomis grįsto ugdymo veiklas įsitraukė 100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 75 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų.

1.4. Priešmokyklinio ugdymo grupėje (PUG) vykdomas inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas, kuriame naudojamas projektinis metodas. Įvykdyti 42 projektai. Pagerėjo ugdomųjų veiklų kokybė. Didėja vaikų mokymosi motyvacija, ugdomos visos kompetencijos pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą.

1.5. 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose kaip dirbti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa. Nuo 2022-09-01 PUG dirbama vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa.

1.6. 100 % vaikų, baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, tęsia mokymą pradinio ugdymo pakopoje.

1.7. Užpildyti 100 % vaikų pasiekimų aplankai. Tėvai supažindinti su vaiko daroma asmenine pažanga individualių pokalbių metu (inicijavau 5 pokalbius su vaikų tėvais dėl vaikų ugdymosi pasiekimų ir pagalbos teikimo).

1.8. Organizavau 2 susitikimus / pokalbius su ankstyvojo amžiaus grupių vaikų tėvais, siekiant užtikrinti sklandžią vaikų adaptaciją, įgalinant tėvus padėti savo vaikams, mokytojams.

Adaptacijos laikotarpio vertinimas buvo aptartas su grupių tėvais. 85 % vaikų adaptacija vyko sklandžiai.

1.9. Pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant su grupių mokytojais, pagalbos specialistu (logopedu): 43 vaikams reikalinga pagalba, 37 suteikta pagalba, 14 sutrikimai pašalinti, 23 - pagerėjo nežymiai.

1.10. Sustiprinta V GK veikla konsultuojant bei teikiant rekomendacijas mokytojams ir šeimoms, dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų. Inicijavau 5 konsultacijas tėvams.

1.11. Tęsiant informacinių technologijų diegimą ugdymo procese įsigyta: 3 SMART interaktyvūs ekranai, 4 nešiojamieji kompiuteriai, 3 planšetės, 6 mobilieji telefonai, mokomosios programos vaikams.

1.12. 100 % mokytojų ugdymo procese naudoja IK priemonių rinkinius.

1.13. Atsižvelgiant į ugdytinių patirtis ugdomos vaikų skaitmeninės kompetencijos, ugdymo procese naudojamos informacinės ir interaktyvios priemonės. Priešmokyklinio ugdymo grupėje 100 % ugdytinių geba naudotis planšetėmis, interaktyviuoju ekranu atlikdami skaitmenines užduotis.

1.14. Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai informatinio mąstymo gebėjimus ugdėsi naudodamiesi 1 interaktyviu ekranu, 3 išmaniosiomis lentomis.

1.15. Pagerintos darbo ir ugdymosi sąlygos. Sudarytos galimybės mokytojams, pagalbos specialistams ir vaikams naudotis pažangiomis technologijomis, įgyti, auginti skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

2. Saugios ir sveikos, fizinį aktyvumą skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Pasiekti rezultatai:

2.1. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos ir emocijų įgūdžių ugdymui.

2.2. Su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais pasidalinta gerosios patirties veiklomis: „Sveikatos raštingumo instrumentai Alytaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis““, sveikatos idėjų skrynelė „Ant žaliosios palangės“.

2.3. Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“ (dalyvavo 100 % vaikų ir 27 darbuotojai) vykdoma aktyviai bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste.

2.4. 2022 metų sveikatinimo veikla lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“:

Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai – 47 dalyviai, 3 renginiai.

Sveika mityba ir nutukimo prevencija – 93 dalyviai, 6 renginiai

Fizinis aktyvumas – 110 dalyvių, 3 renginiai

Psichikos sveikata – 53 dalyviai, 3 renginiai

Aplinkos sveikata – 51 dalyvis, 3 renginiai

Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena – 60 dalyvių, 4 renginiai

Ėduonies profilaktika ir burnos higiena – 90 dalyvių, 5 renginiai

Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija – 90 dalyvių, 6 renginiai.

2.5. Lopšelis-darželis pripažintas Aktyvia mokykla 2022 m. gruodžio 7 d.

2.6. 5-mečių grupėje buvo vykdoma socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimochi“, dalyvavo 21 vaikas, 2 mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas.

2.7. Maksimaliai išnaudojamos miesto lauko erdvės ugdymo tikslų įgyvendinimui – 40 veiklų kitose lauko erdvėse.

2.8. Respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus“, dalyvavo 20 vaikų, 2 mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas; „Nykštukų bėgynės 2022 m.“, dalyvavo 40 vaikų, 2 mokytojai, 2 mokytojų padėjėjai; „Pagauk Kalėdas“, dalyvavo 45 vaikai, 3 mokytojai, 3 mokytojų padėjėjai.

2.9. 6 grupėse mokytojai, tėvai dalyvavo tęstiniame ilgalaikiame Sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“. Vyko 5 veiklos.

2.10 Kartu su partneriais sėkmingai įgyvendintas projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ (projekto pabaiga 2022-12-31), „Būk aktyvus, būsi sveikas“ II etapas (projekto pabaiga 2022-06-30).

- 2.11. Bendruomenė įsijungusi į ilgalaikį tęstinį gamtamokslinį projektą „Mes rūšiuojam“. Elektroninių atliekų per 2022 m. surinko 30 kg
- 2.12. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka vidaus patalpose: 2 grupių laiptinės, 1 grupės dalinė apdaila, pakeistos 2 grupių 4 durys.
- 2.13. 2 grupėse įrengti kondicionieriai padeda palaikyti tinkamą temperatūrą karštuoju laikotarpiu.
3. Plėtojant pedagogų profesines kompetencijas rezultatai ir rodikliai.
Pasiękti rezultatai:
- 3.1. Profesinio tobulėjimo procesas įstaigoje planuojamas atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, kitus įstaigos veiklos rezultatus, ugdytinių pasiekimus, individualius mokytojų poreikius, susijusius su mokymo proceso tobulinimu, kvalifikacijos tobulinimo planu.
- 3.2. Įstaiga yra Besimokančių darželių tinklo narė. Inicijavau BDT mokymus. 72 valandų mokymo programoje dalyvavo 100 % mokytojų. Patobulintos dalykinės kompetencijos, susipažino su kitų šalių pažangia ikimokyklinio ugdymo praktika (vaikų ugdymo lauke, įtraukiojo ugdymo, STEAM principų taikymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme).
- 3.3. Mokytojai kvalifikaciją tobulino 1595 val. Vidutiniškai vienam mokytojui tenka po 114 val. Sėkmingas kvalifikacijos tobulinimas yra integrali šiuolaikinės besimokančios organizacijos žmogiškųjų išteklių ugdymo dalis.
- 3.4. Mokytojai vykdė veiklą ir už įstaigos ribų:
2 mokytojai vykdė projektą „Kaip tapti draugais“ su lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ (skleidė gerą patirtį apie projektinį metodą).
4 mokytojai dalinosi gerą patirtimi respublikinėse konferencijose, forumuose:
„Sveika ir aktyvi pradžia darželyje“. Pranešimas „Fizinis ugdymas netradicinėse erdvėse“, „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“, „Pasaulis – mano klasė“. Pranešimas „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtys“, Alytaus miesto savivaldybės pedagogų metodinėje dienoje „Mokinių kompetencijų ugdymas šiandien ir rytoj“. Pranešimas „Komunikavimo ir pažinimo kompetencijų projektų pristatymas“. „Paslėptos raidės“ ir „Kas mažesnis už mane“. Bendradarbiavimu grįstas profesinis tobulėjimas yra mokytojų veiksmingumo ir pasitikėjimo savimi šaltinis.
- 3.5. Geri mokyklos veiklos rezultatai priklauso ne tik nuo sėkmingo mokytojų darbo. Kitų mokyklos darbuotojų indėlis taip pat svarbus. Profesinę kompetenciją kryptingai tobulino ir kt. darbuotojai – 53 val.
- 3.6. Paskatinau 4 mokytojų padėjėjas mokytis Alytaus profesinio rengimo centre pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė programa“ (35 kreditai, 8 mėn. trukmė).
- 3.7. 100 % darbuotojų išklause „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos mokymus“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo (-si) kokybę	1. Pradėti pasirengimą diegti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	1. 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja tiksliniuose atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose.	1.1. Inicijavau priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimą tiksliniuose mokymuose kaip dirbti su atnaujinta PU programa: 2

	<p>2. Mokytojai praktiškai išbando metodinių rekomendacijų projektinėms grupės ir lauko veikloms paketus: „Patirčių erdvės“, „Žaismė ir atradimai“, kolegialiai bendradarbiauja, mokosi vieni iš kitų.</p>	<p>2. 50 % mokytojų praktiniame darbe naudoja metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ paketą.</p> <p>100 % mokytojų praktiniame darbe naudoja metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“ paketą.</p>	<p>mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Aktualijos ir naujovės priešmokykliniame ugdyme“. 2 mokytojai dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informacinį mąstymą“.</p> <p>Skatinau priešmokyklinio ugdymo mokytoją kartu dalyvauti respublikinėje-metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pasaulis – mano klasė“, pristatė pranešimą „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtys“.</p> <p>1.2.1. Inicijavau ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimą mokymuose inovatyvių ugdymo metodų taikymo temomis: 2 mokytojai dalyvavo „Iššūkius kokybiškam ugdymui padedančios įveikti rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“, 1 mokytojas – „Muzika kaip kalba, kalba kaip muzika“. Rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ ikimokykliniame amžiuje pristatymas. 75% (buvo 50%) ikimokyklinio ugdymo mokytojų praktiniame darbe naudojasi metodinėmis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>1.2.2. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų praktiniame darbe naudojasi metodinių rekomendacijų</p>
--	--	---	--

	<p>3. Inovatyvių idėjų paieška vaikų pasiekimų gerinimui (IT diegimas, STEAM).</p>	<p>3. 50 % mokytojų, plėtojant ugdymo turinio kaitą, integruoja STEAM veiklas.</p>	<p>rinkiniu „Patirčių erdvės“.</p> <p>Tęsiant dalyvavimą respublikiniame projekte „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ (96 val.) buvo išbandytos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinių idėjos. Jų pagalba buvo tobulinamas ugdomasis procesas diegiant inovatyvias praktikas. Įvykdyti 42 projektai.</p> <p>1.3.1. Inicijavau efektyvią ugdymo strategijų plėtrą. Organizuoti mokymai mokytojams STEAM ugdymo tema, dalyvavo 95% mokytojų. Atlikti pirminiai veiksmai integruojant STEAM veiklas. Sukurtas STEAM veiklų planas (numatant galimybes jį įgyvendinti). 100% mokytojų planuodami veiklas įtraukia STEAM elementus.</p> <p>8 (62 %) mokytojų dalinasi patirtimi tarp savo kolegių apie STEAM veiklas, kurios buvo sėkmingiausios.</p> <p>1 kartą per savaitę grupėse organizuojama ir įgyvendinama STEAM eksperimentų diena. Veiklos fiksuojamos, pristatomos tėvų grupėse „Facebook“.</p> <p>Siekiant aukštesnių vaikų pasiekimų bei pažangos taikomi inovatyvūs STEAM metodai.</p> <p>Įvykdytos 3 atviros STEAM veiklos</p>
--	--	--	---

			ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.
1.2. Koordinuoti sporto projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, skatinančio fizinio aktyvumo plėtrą, veiklų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (lopšeliais-darželiais „Saulutė“, „Dugaideliai“, „Vilties“ mokykla-darželiu), sėkmingai baigtas įgyvendinti 28 mėnesių trukmės sporto projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“.	1. Organizuota Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms konferencija, kurios metu pristatyta geroji patirtis vykdant sporto veiklų projektą. 2. 100 % organizuoti ir įvykdyti projekto veiklų plane numatyti renginiai.	1.2.1. Dalyvavau projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ baigiamosios konferencijos organizavimo darbo grupėje (3 pasitarimai). 2022 m. rugsėjo 16 d. Alytaus kolegijoje organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams respublikinė konferencija „Fizinis ugdymas darželyje-raktas į vaiko sėkmę“. Konferencijoje dalyvavo 152 šalies mokytojai. Konferencijoje pristatyta geroji sporto veiklų organizavimo patirtis ir projekto metu parengtos vaikų organizavimo lauke metodinės rekomendacijos „Vaikų žaidimai lauke“. Kartu su lopšelio-darželio komanda pristatėme pranešimus „Fizinis ugdymas netradicinėse erdvėse“, „Fizinis ugdymas kitose erdvėse“. 1.2.2. 100% įvykdyti projekto veiklų plane numatyti renginiai (projekto įgyvendinimo pabaiga 2022-12-31, trukmė 28 mėn.). Įvertinti projekte numatyti veiklų rezultatai; 23,6 % organizuota daugiau renginių nei buvo suplanuota, į projekto veiklas pavyko įtraukti 2 kartus daugiau dalyvių nei buvo planuota. Projekto lėšomis įsigyta: Vidaus sporto įranga - 3487,70 Eur;

		3. Vaikų sveikatos kompetencijos ūgtis, dalyvaujant projekte - 100 %.	Lauko sporto įranga – 6655,40 Eur; Sportinė apranga: vaikams – 4236,94 Eur; mokytojams – 435,48 Eur. 1.2.3. Vaikų fizinio ugdymo užsiėmimų skaičius išaugo 1,5 karto. Projekto laikotarpiu fizinio aktyvumo pratybose 3 kartus per savaitę (salėje ar lauke) ir kasdien po 1 val. lauke dalyvavo 188 ugdytiniai iki 7 metų. Vaikų sveikatos kompetencijos ūgtis dalyvaujant projekte – 100 %.
1.3. Parengti mokytojų įsivertinimo modelį, siejamą su lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimu	Organizuojamas planingas ir duomenimis grįstas mokytojų įsivertinimas. Aptariamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir indėlis, siekiant lopšelio-darželio strateginių tikslų. Įsivertinimo ir vertinimo duomenys naudojami planuojant lopšelio-darželio veiklas, pedagogų profesinį tobulinimą.	1. Lopšelio-darželio direktoriaus dalyvavimas projekto „Tėšk“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-727-01-0001 mokymuose. 2. Parengta ir patvirtinta mokytojų metinio įsivertinimo forma. 3. 100 % mokytojų dalyvauja veiklos įsivertinime.	1.3.1. Dalyvavau projekto „Tėšk“ Nr.09.2.1.-ESFA-V-727-01-0001 žmogaus studijų centro 40 akad. val. programoje „Pedagogų kompetencijų aprašas ir jo praktinis taikymas“. Patobulinau pagrindines kompetencijas: profesinio tobulėjimo, reflektavimo ir mokymosi mokyti. Papildomos kompetencijos: bendrakultūrinė, bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikavimo ir informacijos valdymo. Pažymėjimas Nr. 32029, 2022-01-31. 1.3.2. Inicijavau ir bendradarbiaudama su direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Jurčiukoniene parengiau mokytojų metinio įsivertinimo formą, kurią pristačiau MT posėdyje (PRITARTA 2022-01-04 MTP. Protokolas Nr. L-2) 1.3.3. 100 % mokytojų dalyvavo priimant

		<p>4. 100 % mokytojų dalyvauja metiniuose pokalbiuose.</p> <p>5. Mokytojų įsivertinimo duomenys susisteminti ir panaudojami planuojant kitų metų veiklos priemones ir vertinimo rodiklius.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 85 % įgyvendinamos metinio veiklos plano priemonės, susijusios su mokytojų veikla.</p>	<p>sprendimus dėl mokytojų metinio pokalbio organizavimo formų ir būdų.</p> <p>1.3.4. 100 % mokytojų dalyvavo metiniame pokalbyje. Savo metų veiklą įsivertino pagal veiklos matavimo rodiklius, kurie siejosi su lopšelio-darželio strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.</p> <p>1.3.5.1. Mokytojų veiklos kokybė vertinama ir analizuojama nuolat. Rezultatai panaudoti koreguojant lopšelio-darželio strateginį, veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planus.</p> <p>1.3.5.2. 87% mokytojų savo kompetencijas vertina kaip aukštas. 87% - patenkinti savo profesija, tai leidžia daryti prielaidą, kad teigiamas savo profesijos vertinimas yra veiksnys į kokybišką veiklą, skatinantis motyvas.</p> <p>1.3.6. Susisteminti mokytojų įsivertinimo duomenys pagrindė, kad 87 % metinio veiklos plano priemonių, susijusių su mokytojų veikla, yra įgyvendintos. Mokykloje dirba kompetentingi mokytojai. Visi turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją, geba įgyvendinti lopšelio-darželio uždavinius, metinio veiklos plano priemones.</p> <p>100% mokytojų gerai sutaria su kolegomis. Tai</p>
--	--	--	--

			leidžia stiprinti bendradarbiavimo kultūrą įstaigos viduje, įgyvendinti prasmingus pokyčius lopšelyje-darželyje.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.3. Pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai pagal priemonę „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.“	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie žemės ūkio ministerijos įvertinusi paraišką lopšeliui-darželiui „Pušynėlis“ skyrė lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės priėmė sprendimą skirti paramą. Užduotis neįvykdyta dėl pasikeitusios ekonominės situacijos šalyje, t. y. ženkliai pabrangusių maisto produktų ir tikėtino kainų kilimo ateityje. Įvertinę Alytaus miesto savivaldybės finansines galimybes kompensuoti vaikų maitinimo išlaidas, ekologiški maisto produktai neperkami.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai paraiška dėl Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pripažinimo Aktyvia mokykla.	3.1. 2022-12-07 Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija Alytaus lopšelių-darželių „Pušynėlis“ pripažino Aktyvia mokykla. Iki 2027-12-07 išduotas Aktyvios mokyklos pažymėjimas. Šis pripažinimas įrodo, kad lopšelyje-darželyje skiriamas didelis dėmesys vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, didinama fizinio ugdymo veiklų ir turinio svarba, sukurta fiziniam aktyvumui palanki aplinka.
3.2. Pagal Klimato kaitos programos priemones „Atsinaujinančių išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros poreikiams“ parengtas projektas.	3.2. Ant lopšelio-darželio pastato stogo nuo 2022 m. rugpjūčio 16 d. pastatyta ir įveiklinta saulės elektrinė (galia 19,8 KW), leidžianti saulės energiją paversti elektros energija. Taip bus taupomos išlaidos elektros energijai.
3.3. Vykdyta programos „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ sklaida	3.3. Mokymuose dalyvavo 17 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir 3 bendrojo ugdymo mokyklų komandos. Iš viso 30 priešmokyklinio ugdymo

Alytaus miesto švietimo įstaigoms (96 akad. val.).	pedagogų. 8 priešmokyklinio ugdymo mokymų modeliai, 1 projektų įgyvendinimo patirčių konferencija. Mokymams panaudota daug medžiagos, iliustruojant lopšelio-darželio „Pušynėlis“ mokytojų įgyvendintų veiklų pavyzdžiais.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naudojant visas sąlygas mokymuisi.

7.2.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Užrašas

(parašas)

Skolovė Česnelienė 2023-02-02

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 metų direktoriaus A. Česnelienės

veiklos ataskaitai pritaikta. Ji įvertinta labai gerai. Metinės veiklos uždavotys įvykdytos puikiai ir visų atskiri rodikliai. Savo tyde-
 vėje, iniciatyvumoje ir asmenine patirtimi direktoriė telkė bendruo-
 menę kryptingai siekti išsibėžtų tikslų. Iniciavo mokytojų ir
 mokytojų dalyvavimą metodinėse ir projektinėse veiklose. Didelį
 dėmesį skyrė vaiko ir mokytojo teigiamai, skatindama stiprinti STEAM
 kompetencijomis grįsto ugdymo veiklas, atvėrimui inovacijoms,
 veikty planuoti ir projektinėse metodai, gerosios patirties sklaidai tarp
 miesto ir šalies pedagogų. Direktoriė bendradarbiaujant skatino profesinį
 tobulėjimą, sątykius su tėvais, bendruomenę.
 siūlymė testuoti pradėtus darbus ir įgyvendinti numatytus projektus.

Tarybos pirmininkė(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)Užrašas

(parašas)

Loreta Žilutienė 2023-01-30

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

švietimo įstaigos vadovai įvykdė
uždavotus ir tai kurie nuolat vertinimo rodikliai išsytėPlatūs miesto meras(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Meirijus Česnelis

(vardas ir pavardė)

2023-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Užrašas

(parašas)

Skolovė Česnelienė

(vardas ir pavardė)

2023-09-27

(data)