

PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio tarybos
2024 m. vasario 20 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-23-(1.3)

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2024 m. Kovo 7 d.
įsakymu Nr. VVS-48-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
direktoriaus 2024 m. balandžio 10d.
įsakymu Nr. V-20-(1.2E)

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“ (KODAS 291052560)
2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA – ugdymo įstaiga, ugdanti aktyvų, kūrybingą, puoselėjantį tautos kultūrą, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką

VIZIJA – ugdymo įstaiga su aukštos kvalifikacijos mokytojais, užtikrinančiais kokybišką, inovatyvų vaikų ugdymą, atitinkantį tėvų lūkesčius ir nuolat einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu

VERTYBĖS

Bendruomeniškumas	Kūrybiškumas	Profesionalumas	Tautiškumas, pilietiškumas
Bendradarbiavimas, pagalba, dalinimasis, susitarimų laikymasis	Idėjų kūrimas, eksperimentavimas, atkaklumas įgyvendinant sprendimus	Dalyko išmanymas, profesijai būtinų kompetencijų turėjimas, nuolatinis tobulėjimas	Tautos ir įstaigos tradicijų puoselėjimas, atsakomybė

VEIKLOS PRIORITETAJ

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus, sudarant sąlygas ugdymo turinio įvairovei.
2. Naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir jų įveiklinimas
3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais efektyvus patirčių panaudojimas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
4. Sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams .

VEIKLOS EFEKTYVINIMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus, sudarant sąlygas ugdymo turinio įvairovei:
 - 1.1. Tikslingai mokymui(si) naudoti skaitmenines mokymo priemones, įrankius, aplinkas;
 - 1.2. Didinti lopšelio-darželio teritorijoms panaudojimą mokymui(si).
2. Atnaujinti, modernizuoti ugdym(si) aplinkas:
 - 2.1. Įrengti lauko klase;
 - 2.2. Pritaikyti pavėsinių erdves mokymui(si);
 - 2.3. Praturtinti sensorinį kambarį mokomosiomis priemonėmis.
3. Bendradarbiavas su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo:
 - 3.1. Stiprinti vaikų tėvų ir lopšelio-darželio veikimą kartu, siekiant ugdymo(si) kokybės;
 - 3.2. Tobulinti mokytojų, mokytojų padėjėjų darbo su SUP mokiniais įgūdžius;
 - 3.3. Gerosios patirties sklaida su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė
<p>Politiniai veiksniai</p> <p>Lopšelio-darželio veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės teisės akta.</p> <p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ siekiama paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Didžiausia stiprybė – pasitikėjimas žmogumi ir kūrybinių jėgų sutelkimas. Strategijos paskirtis – kurti tokią aplinką, kuri sudarytų sąlygas skleisti pažangos vertybėms.</p> <p>Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatyta siekti, kad ankstyvasis ugdymas būtų kokybiškas ir visiems prieinamas, kad visi vaikai, nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos ir šeimos socialinės bei ekonominės padėties, turėtų vienodas starto pozicijas ir kokybiško ugdymo galimybes.</p>
<p>Ekonominiai veiksniai</p> <p>Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės būklės šalyje, todėl ir švietimo ugdymo įstaigų veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonomikos rodikliai. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti mokytojo profesijos patrauklumą ir pritraukti jaunus specialistus.</p> <p>Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos vyriausybės programoje numatyta modernizuoti švietimo įstaigų edukacinę infrastruktūrą, atsižvelgiant į veiklos sąlygas ir poreikius.</p> <p>Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, tačiau švietimo sistema nepakankamai finansuojama. Teigiamas faktorius, kad nuo 2024 metų sausio 1 d. pedagogams, vadovams ir kitiems</p>

darbuotojams 10 procentų didėjo atlyginimas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšų.

Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto savivaldybės centralizuotas paslaugų centras.

Socialiniai veiksniai

Nuolatinis gyventojų mažėjimas – ši problema susijusi su gimstamumu, didėjančiu mirtingumu ir senėjančia visuomene – tai daro įtaką valstybės, savivaldybės ekonominei ir socialinei raidai. Taip pat vyksta aktyvūs gyventojų išsikėlimo gyventi į priemestines teritorijas.

Daugėja socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius ir socialinę riziką patiriančiose šeimose vaikų skaičius. Mažėja vaikų bendrojo ugdymo mokyklose. Pagalbos mokiniui specialistų stoka ir tinkamo finansavimo nebuvimas, motyvacinės sistemos mokyklose trūkumas, didėjanti pensinio amžiaus sulaukusi pedagogų dalis lemia pedagogų trūkumą.

Technologiniai veiksniai

Lietuvoje akivaizdi informacinių technologijų pažanga sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti informatyvius mokymo metodus, skatina mokymo procesą organizuoti virtualiose ir netradicinėse erdvėse, didinti ugdymo(si) prieinamumą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatyta užtikrinti, kad naujausios edukacinės technologijos taptų neatsiejama ugdymui dalimi. Siekiant, kad vaikai galėtų ugdyti gebėjimus, būtinus ateities sėkmei, bus susitarta dėl mokytojų būtinų technologinio raštingumo pagrindų.

Naujos technologijos vyrauja tiek vaikų, tiek pedagogų kasdienybėje. Sparčiai besikeičiančios technologijos keičia ugdymo(si) sampratą, leidžia greičiau dalintis informacija, suteikia galimybes tobulinti kvalifikaciją, skatina būti savivaldiems.

Vidinė ir aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija

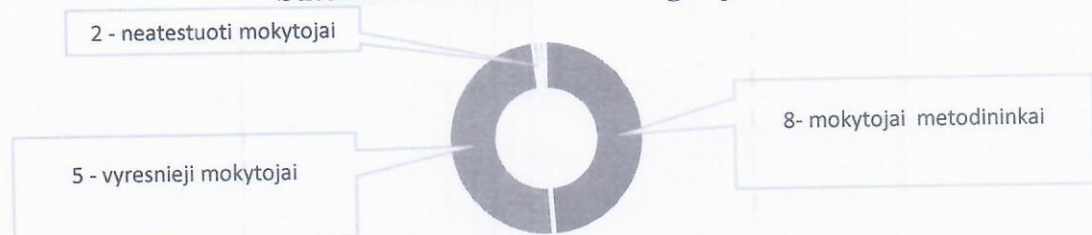
Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ugdymas organizuojamas trejose pakopose: ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės: 2-ankstyvojo ugdymo, 3-ikimokyklinio ugdymo, 1-priešmokyklinio ugdymo. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje įregistruoti 105 vaikai. Turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 41, specialiųjų ugdymosi poreikių – 4 (1- vidutinių, 3 - didelių ugdymosi poreikių).

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija.

2024 m. sausio 1 d. įstaigoje patvirtinta 28,55 etatai. Dirba 31 darbuotojas: 3 administracijos darbuotojai, 13 pedagogų, 15 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Suteiktos kvalifikacinės kategorijos



Visi lopšelio-darželio mokytojai turi reikiamą darbui išsilavinimą, išklausę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus. Viena mokytoja studijuoja Marijampolės kolegijoje vaikystės pedagogikos studijų programą (ikimokyklinis ugdymas). Pavaduotoja ugdymui – VDU, Švietimo akademija. Švietimo vadybos magistrantūroje.

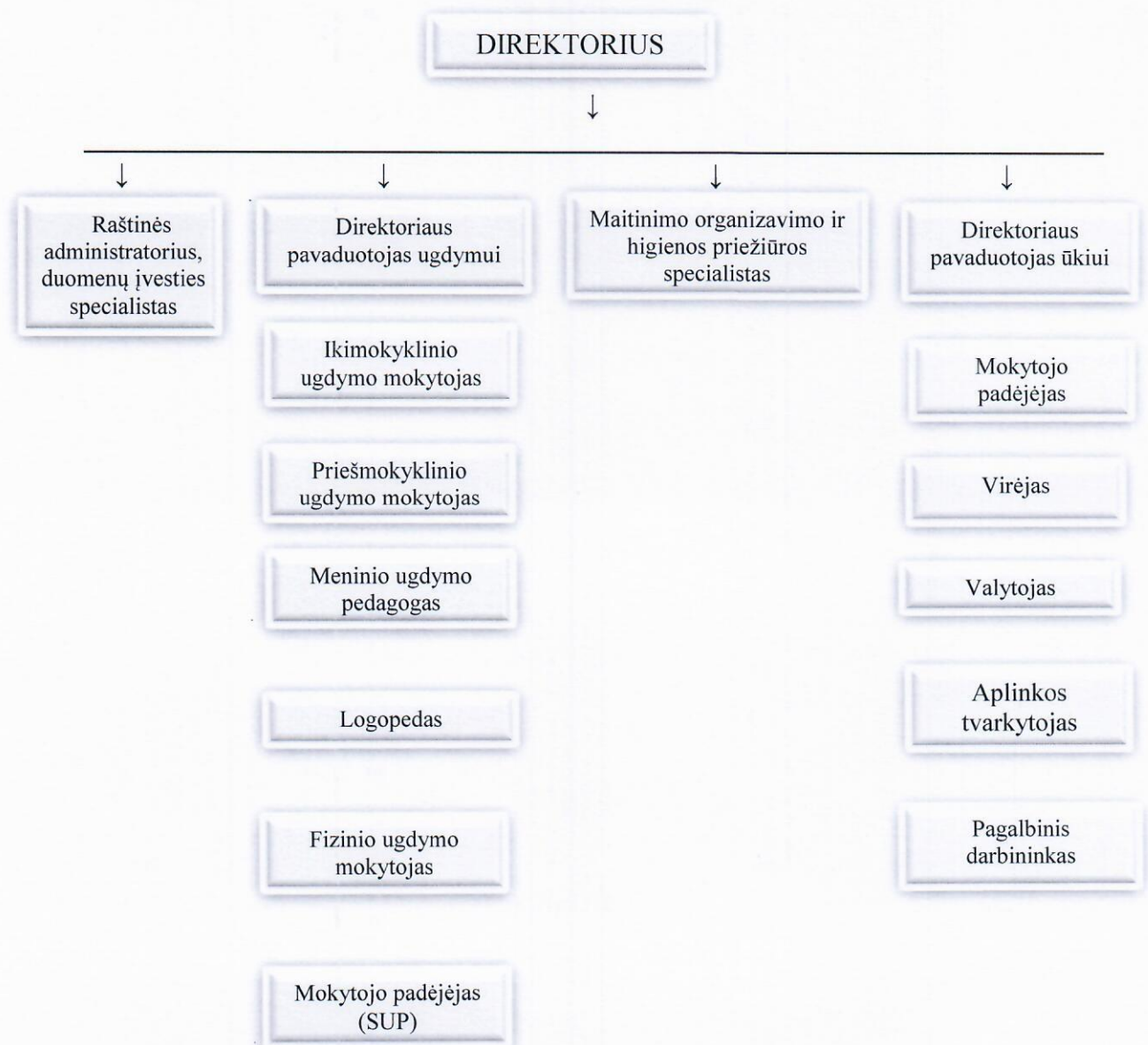
Atsiliepiant į tėvų ir vaikų poreikius sudaroma galimybė lankyti ankstyvosios anglų kalbos užsiėmimą.

Lopšelis-darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“ ir Aktyvi mokykla.

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ bendradarbiauja su Alytaus kraštotyros muziejumi, Anzelmo Matučio memorialiniu muziejumi aktyviai dalyvaudamas muziejų edukacinėse programose. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, Aplinkos apsaugos skyriumi, Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru.

Vykdomos bendros veiklos, projektai su socialiniais partneriais: Pietų Lietuvos regiono įstaigomis: Prienų „Gintarėlis“, Varėnos „Pasakos“, Druskininkų „Žibutė“ lopšeliais-darželiais, Alytaus lopšeliais-darželiais: Du gaideliai“, „Saulutė“, „Nykštukas“, „Girinukas“, Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla.

VALDYMO SCHEMA



↓ **Planavimo sistema**

Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos planas, lopšelio-darželio savivaldos veiklos planai, mėnesio veiklos planas, mokytojų ugdomosios veiklos organizavimo planai, individualios pagalbos vaikui planai. Planams parengti sudaromos darbo grupės. Planai derinami siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio įstaigos bendruomenės narių įsitraukimo.

Ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa.

Siekiant suformuoti vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdymo turinys papildomas šiomis programomis: vaikų sveikatos stiprinimo 2021–2025 metų programa „Augu sveikas“, Aktyvi mokykla, ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“.

Švietimo stebėsenos sistema

Alytaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ yra parengta pedagoginės veiklos stebėsenos tvarka, kuri reglamentuoja lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėseną, nustato jos tikslus, uždavinius, principus, funkcijas ir rezultatų įforminimą.

Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos stebėseną – nuolatinė ugdymo proceso būklės, kaitos analizė ir vertinimas. Stebėseną vykdoma nuosekliai ir sistemingai pagal lopšelio-darželio mokslo metų planą. Pedagoginės veiklos stebėseną vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rezultatai aptariami įstaigos taryboje, Mokytojų taryboje, analizuojami ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti.

Aptarnaujančio personalo darbą, pastato ir lopšelio-darželio aplinkos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo lopšelio-darželio maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Lopšelio-darželio įsivertinimas atliekamas vadovaujantis mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis.

Ugdymosi aplinka

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ugdymo grupės, kuriose sukurta jauki aplinka ugdomajai ir individualiai veiklai, vaikų žaidimams ir poilsiui. Parinktos ugdymo priemonės, skatinančios aktyvią vaiko veiklą, kūrybiškumą, vaizduotę. Sudarytos galimybės vaikams veikti savarankiškai, pačiam rinktis norimas priemones, veiklą. Baldai, įranga ir ugdymo priemonės, grupės erdvė, kitos patalpos – patogūs, estetiški, saugūs. Lopšelyje-darželyje yra salė, logopedo, sveikatos priežiūros kabinetai. Įrengtas sensorinis kambarys „Spalvų namučiai“.

Lopšelio-darželio lauko aplinka palanki vaikų veiklai, žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, judesių lavinimui ir poilsiui. Sudarytos visos sąlygos vaikų gamtosauginiam ugdymui (si). Teritorijoje gausu įvairių rūšių medžių, želdinių, gėlynų, kuriuos vaikai stebi, aptaria, analizuoja, lygina. Yra nedidelis daržas, kuriame vaikai sėja, augina, prižiūri įvairias daržoves ir taip plečiamas jų pažinimas.

Lopšelio-darželio sporto aikštyne sudarytos puikios sąlygos vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, judesių lavinimui. Naujai sumontuoti sporto įrenginiai lauko sporto aikštelėje. Įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga. Įsigyta naujų priemonių judesių lavinimui.

Šiuolaikinis darželis turi galimybes būti aktyviu informacinės ir žinių visuomenės kūrimo švietimo sistemoje programos dalyviu. Kuriamos interaktyvios patirtinio mokymosi erdvės vaikams, naujų technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos IKT priemonėmis: nešiojamais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis ir ekranais, planšetėmis, edukacinėmis bitutėmis robotais „Bee-bot“.

Ryšių sistema. Informacinės ir komunikacinės sistemos

Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ naudojami UAB „Bitė Lietuva“ ir UAB „Teledema“ ryšio tinklais.

6 grupėse veikia UAB „Bitė Lietuva“ mobilus ryšys. Komunikacijai su vaikų tėvais kiekviena grupė turi savo grupės mobiliąjį telefoną, socialiniuose tinkluose Facebook grupes.

Internetą teikia LitWet, lopšelyje-darželyje veikia Wi-Fi ryšys. Įrengtos ir veikia 7 vaizdo kameros išorėje, kurias prižiūri saugos tarnyba.

Išoriniam komunikavimui įstaigoje įdiegta įstaigos interneto svetainė adresu www.alytauspusynelis.lt, elektroninio pašto adresas – ld@pusynelis.alytus.lm.lt, sukurta įstaigos Facebook paskyra.

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. 2. Gerosios patirties sklaida įvairiais lygmenimis. 3. Švietimo pagalbos užtikrinimas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 4. Stiprinamas vaikų fizinis aktyvumas. 5. Pagal parengtą STEAM planą pedagogai kasdieninėse veiklose integruoja STEAM veiklas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo programa neatitinka inovatyvaus turinio reikalavimo. 2. Per mažai dėmesio skiriama vaikų pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos matavimui. 3. Didelis tėvų užimtumas ir laiko stoka įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais. 4. Patalpų stoka STEAM laboratorijai įrengti.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinių aplinkų turinimas ir priežiūra. 2. Į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį integruoti vykdomus projektus ir programas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis vaikų skaičius mieste. 2. Jaunų specialistų trūkumas. 3. Nuolat didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui kuria papildomas įtampas. 4. Pokyčiai, reikalaujantys keisti įprastą darbo praktiką, padidinti lūkesčiai, mažina darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją. 5. Didėjantis personalo amžiaus vidurkis.

STRATEGINIS TIKSLAS

TIKSLAS – Gerinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-01	Sudaryti sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui (vaikų skaičius).	110	110	110
E-01-02	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, ypatingą dėmesį skiriant įtraukiamam ugdymui (procentas).	100	100	100
E-01-03	STEAM (santrumpa žymi gamtos mokslų (angl. Science), technologijų (angl. Technology), inžinerijos (angl. Engineering), meno/ dizaino (angl. Art) ir matematikos (angl. Mathematics) sritis metodikos – patyriminio ugdymo, aptarnaujančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese (ugdomojo proceso, vykdomo kitose palankiose tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkose, procentas).	30	35	40
E-01-04	Vaikų sveikatos, fizinio aktyvumo, emocinio intelekto stiprinimas, dalyvaujant projektuose, programose (dalyvaujančių vaikų procentas)	100	100	100
E-01-05	Švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas (vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gaunančių švietimo pagalbą, procentas)	100	100	100
E-01-06	Ugdymo kokybės gerinimas, tęsiant kolegialaus bendradarbiavimo veiklas (pedagogų, pasidalijusių gerąja patirtimi, teikusių konsultacijas kolegoms, procentas)	65	65	65
E-01-07	Mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimas (studijuojančių pedagogų ar kitų darbuotojų ir studentų, atliekančių praktiką lopšelyje-darželyje) skaičius.	5	5	5

E-01-08	Tėvų dalyvavimas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime, siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko pažangos (tėvų, dalyvaujančių vaiko pažangos ir pasiekimų vertinime, procentas).	75	80	85
E-01-09	Ugdomosios aplinkos (grupėse, lauke) atnaujinimas (skaičius)	2	3	3

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024–2026 metai		
Asignavimo valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktorė Aldona Česnulienė, kodas 291052560		
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Jurčiukonienė, Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ūkiui Simona Marčiulaitienė		
Vykdytojas (ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenė		
Programos pavadinimas	Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa.	Kodas	(01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės švietimo politikos pažangos uždavinių įgyvendinimo 2024 metų priemonėmis. Programos rengimo argumentai – siekiama įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo veiklos prioritetus ir tenkinti Alytaus miesto bendruomenės švietimo paslaugų poreikius		
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.		
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Gerinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.	Kodas	(01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo(si) aplinkoje, plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diegti inovacijomis grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 2. STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese. 3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kalbos ir komunikacijų sutrikimų. 		

	<p>4. Stiprinti bendradarbiavimą su jau esamais socialiniais partneriais ir atrasti naujų partnerių tiksliniam bendradarbiavimui stiprinti.</p> <p>5. Vykdyti gerosios patirties sklaidą apie lopšelio-darželio veiklą interneto svetainėje adresu www.alytauspusynelis.lt ir įstaigos Facebook paskyroje.</p> <p>6. Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.</p> <p>7. Bendradarbiauti su Pietų Lietuvos regiono socialiniais partneriais: Prienų „Gintarėlis“, Varėnos „Pasakos“, Druskininkų „Žibutė“ lopšeliais-darželiais.</p> <p>8. Stiprinti sveikatos saugojimo kompetenciją vykdant sveikatinimo ir aktyvaus judėjimo programas „Augu sveikas“, Aktyvi mokykla.</p> <p>9. Skatinti tėvų dalyvavimą vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime, siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko pažangos.</p> <p>10. Sudaryti sąlygas suaugusiųjų mokymuisi visą gyvenimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos.</p>
--	--

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Sudarytos sąlygos Alytaus miesto ir rajono gyventojams, norintiems ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas – 100 %.
2. 100 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagal PPT rekomendacijas, pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos, suteikta mokytojo padėjėjo (SUP) pagalba.
3. 75 proc. tėvų dalyvaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime, siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko pažangos.
4. Ne mažiau kaip vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams lauko edukacinėse aplinkose. Per metus įrengtos 2 modernios ugdymo(si) erdvės.
5. Naudojamos šiuolaikiškos, interaktyvios ugdymo priemonės, aktyvią veiklą bei kritinį mąstymą skatinantys ugdymo metodai (projektai, programos, edukacinės erdvės įstaigoje viduje ir išorėje, tyrinėjimai įvairiose erdvėse (STEAM veikla)) skatina vaikų ugdymosi pažangą.
6. 100 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ne mažiau 5 d. per metus. 50 % kitų darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos renginiuose.
7. Vykdoma sklaida apie įstaigos veiklą ir pasiekimus lopšelio-darželio interneto svetainėje adresu www.alytauspusynelis.lt ir įstaigos Facebook paskyroje.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

Geros mokyklos koncepcija.

Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Alytaus miesto plėtros iki 2030 metų strateginis planas.

2024–2026 METŲ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ
 (tūks. Eur)

Prog ramos tikslų kodas	Už davinių kodas	Prie mo nės kod as	Pava dinimas	Finansavimo šaltinis	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025- ųjų metų lėšų projekt as	2026- ųjų metų lėšų projek tas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai			Planas
								2024-iejį metai	2025- iejį metai	2026- iejį metai	
01 IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA											
01			Programos tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.						110	110	110
01	01		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra								
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	SB	167,2	131,5	131,5		5	5	5
				D					90	90	89
				VB	231,3	220,0	220,0				
				ES							
				KT							
				Iš viso:	398,5	351,5	351,5				
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos įgyvendinimas	SB	7,1	10,0	10,0		1	1	1
				D					20	20	20
				VB	17,6	18,0	18,0				
				ES							
				KT							
				Iš viso:	24,7	28,0	28,0				
01	01	03	Švietimo pagalbos teikimas specialiujų ugdymosi poreikių vaikams	SB	3,3				41	41	41
				D					1,25	1,25	1,25
				VB	44,3	42,0	42,0		3	3	3
				ES							
				KT							
				Iš viso	47,6	42,0	42,0				

01	01	04	Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų kompetencijų stiprinimas. Atestacijos vykdymas	SB					Vadovų, mokytojų skaičius Kitų darbuotojų skaičius	16 15	16 15	16 15
				D								
				VB	0,9							
				ES								
				KT								
				Iš viso	0,9							
01	01	05	Edukacinės/pažintinės veiklos	SB	0,3				Edukacinių/pažintinių veiklų skaičius	3	3	3
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso	0,3							
01	02	Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir modernizuoti ugdymosi aplinką.										
01	02	01	Ugdymo aplinkos formavimas ir užtikrinimas	SB	208,7	230,1	230,1	230,1	Laiku apmokėtos sąskaitos, įsigytos prekės.	100 %	100 %	100 %
				D								
				VB					Laiku išmokėtas darbo užmokestis.	31	31	31
				ES						6	6	6
				KT								
				Iš viso:	208,7	230,1	230,1	230,1				
01	02	02	Vaikų maitinimas	SB	55,0	71,5	71,5	71,5	Organizuojamas kokybiškas vaikų maitinimas	110	110	110
				D								
				VB	7,7	8,0	8,0	8,0				
				ES								
				KT								
				Iš viso:	62,7	79,5	79,5	79,5				
01	Iš viso programai: 743,4 731,1 731,1											

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos remimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė



Aldona Česnuliene

AMPC buhalterė



Onutė Andriukevičienė